муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

Паспорт младшей группы № 5

Воспитатели:

Чижова И.В.

Третьякова В.В.

Вологда, 2024 г.

**Общая характеристика:**

Групповая комната – 48 кв. м.

Раздевалка – 16 кв.м.

Туалетная комната – 12 кв. м.

Спальня – 34,7 кв. м.

Тамбур – 4, 3 кв. м.

**Оборудование:**

**Раздевалка:**

Шкаф детский для одежды – 30 шт.

Скамейка – 4 шт.

Стенды информационные для родителей - 3 шт.

Стол – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Зеркало- 1 шт.

**Групповая комната:**

Стол письменный – 1 шт.

Стул взрослый- 3 шт.

Стол детский – 8 шт.

Стол раздаточный- 1 шт.

Стул детский – 35 шт.

Кровать 3-х ярусная выкатная – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Кухня – 1 шт.

Уголок доктора – 1 шт.

Уголок ряжения – 1шт.

Парикмахерская – 1 шт.

Кровать кукольная – 1шт.

Кресла мягкие – 1 шт.

Стол кукольный – 1 шт.

Стулья кукольные – 6 шт.

Набор детской посуды – 2 шт.

Куклы, пупсы – 4 шт.

Коляски кукольные – 1 шт.

Утюг – 4 шт.

Сундук для ряженья 1 шт.

Стеллаж с двумя полками для игр – 2 шт.

Стеллаж с 4 полками -1 шт.

Угловой стеллаж-1 шт.

Тумба - стеллаж – 1 шт.

Шкаф с полками – 2 шт.

**Спальная комната:**

Кровать детская – 23 шт.

Кровать 3-х ярусная выкатная – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Стол журнальный – 1 шт.

Стул детский – 1шт.

**Мойка:**

Тумба напольная – 1 шт.

Шкаф навесной – 2 шт.

Навесная полка-1 шт.

**Туалетная комната:**

Шкаф хозяйственный - 1 шт.

Шкаф навесной – 2 шт.

Вешалка для полотенец – 32 шт.

Стеллаж для горшков – 1 шт.

Горшки – 30 шт.

Зеркало – 4 шт

**Содержание среды развития в групповых помещениях**

**средний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место (центр) | Материалы, оборудование | Примечание, использование |
| Раздевалка для  взрослых и детей | 1. Традиционные шкафчики с  определителем  индивидуальной  принадлежности (имя,  картинка), скамейки  2.Рекламно-информационно учебные стенды для взрослых.  Здесь могут располагаться  формы отражения достижений  детей в разных областях  деятельности и развития | 1.Формирование  навыков  самообслуживания:  умение одеваться,  раздеваться,  застегиваться и пр.;  приветствовать друг  друга и прощаться.  2. Материал, который  необходим для работы  с родителями,  групповые правила,  режим работы и др |
| Уголок  сенсорного  развития | Мозаика, вкладыши,  всевозможные лото и другие настольно - печатные игры | Освоение операций  вкладывания,  наложения, соединения  частей в целое,  воссоздание образца по  заданной картинке |
| Книжный уголок | 1.Детские книги, предметные  и сюжетные картинки  2. Книги для чтения  взрослыми детям | Рассматривание вместе  со взрослым,  рассказывание, навыки  обращения с книгой,  умение переворачивать  страницы |
| Уголок  конструирования | 1. Легкий строительный  конструктор «Лего»  2. Транспорт мелкий, средний,  крупный  3. Кубики пластмассовые  4. Небольшие игрушки для  обыгрывания построек  5. И другие виды конструкторов | Построение  деятельности  конструктивного  характера:  осуществление  перехода от простого  предметного  манипулирования  (наложение друг на  друга, выкладывание  дорожки) к работе  сначала с предметнозаданным образцом |
| Уголок ряжения | 1. Костюмы животных (лиса, заяц, волк, тигр, медведь, кошка).  2. Маски животных (заяц,  свинья, лягушка, кошка).  3. Сарафаны на девочек  4. Костюм врача  5. Жезл ГИБДД  6. Шляпки  7. Сумочки для девочек  8. Сундук | Дети получают опыт  создания и реализации  игрового замысла,  учаться распределять  роли.  Также дети узнают о  видах одежды, ее  назначении, тем самым  у них пополняется и  расширяется словарный  запас.  У детей формируется  чувство прекрасного, а  также развивается  чувство меры, красоты. |
| Уголок  художественного  творчества | 1. Восковые мелки, гуашь,  пластилин, цветные  карандаши  2. Бумага для свободного  рисования, цветная бумага,  картон  3. Приспособления для  изобразительной  деятельности: кисти с жестким  и мягким ворсом, палочки,  стеки | Развитие тонкой  моторики – стимуляция  двигательной  деятельности, которая  обусловливается  скоординированной  работой мелких мышц  руки и глаза; развитие  способности  распознавать цвета и  формы; эстетическое  удовольствие,  способность делать  свой «продукт» |
| Музыкальный  уголок | Музыкальные инструменты | 1-2. Развитие слуховых  анализаторов с  помощью расширения  диапазона средств,  издающих звуки;  различение мелодии,  звука по высоте  3. Прослушивание  музыкальных  произведений,  подпевание; танцы –  развитие чувства ритма,  координации  движений. Умение  слушать, слышать. |
| Уголок  Сюжетно-ролевых игр | Детская мебель,  принадлежности, различные  предметы-заместители,  отображающие быт взрослых | Формирование ролевых  действий, стимуляция  сюжетно-отобразительной игры. |
| Настенный  групповой  материал | 1.Плакаты «Овощи»,  «Фрукты»  2. Напольные сенсорные  коврики | Настенно-напольный  материал может нести  различную нагрузку по  развитию ребенка,  начиная с утверждения  его как личности и  заканчивая обучением,  закреплением формы,  цвета, ориентации в  пространстве |
| Туалет, раковина  для мытья рук | Традиционная обстановка | Развитие навыков  опрятности:  формирование  самостоятельных  умений мыть руки,  высушивать их,  вытирать нос  (высмаркиваться),  пользуясь платком;  обучение  самостоятельным  действиям при  пользовании туалетом |
| Центр спорта | 1. Массажные коврики и дорожки  2. Мячи, обручи, скакалки, кольцеброс, кегли  3. Ленты разных цветов, флажки, мешочки с грузом  4. Длинные и короткие шнуры | Реализация потребностей детей в двигательной активности. |
| Уголок дежурства | 1. Фартуки и колпаки  2. Карточки учета дежурств детей по столовой | Овладение простейшими процессами хозяйственно- бытового труда |
| Центр театра | Ширма, маски, пальчиковый театр, куклы и игрушки | Приобщение детей к театральному искусству, развитие любознательности, исследовательского интереса и творческих способностей. |
| Центр безопасности | 1. Дорожные знаки  2. Настольно-печатные игры | Помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формированию ценностей здорового образа жизни. |
| Уголок труда | 1. Фартуки из клеенки  2. Уборочный инвентарь: таз, тряпки  3. Папки- передвижки | Формирование представлений о значимости хозяйственно- бытового труда в жизни людей |
| Уголок природы | 1. Комнатные растения  2. Календарь погоды и природы  3. Паспорт комнатных растений  4. Лейки, лопатки, тряпочки, тазики, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор  4. Схема ухода за растениями | Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе |