муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

Паспорт младшей группы № 5

 Воспитатели:

 Чижова И.В.

 Третьякова В.В.

Вологда, 2024 г.

**Общая характеристика:**

Групповая комната – 48 кв. м.

Раздевалка – 16 кв.м.

Туалетная комната – 12 кв. м.

Спальня – 34,7 кв. м.

Тамбур – 4, 3 кв. м.

**Оборудование:**

**Раздевалка:**

Шкаф детский для одежды – 30 шт.

Скамейка – 4 шт.

Стенды информационные для родителей - 3 шт.

Стол – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Зеркало- 1 шт.

**Групповая комната:**

Стол письменный – 1 шт.

Стул взрослый- 3 шт.

Стол детский – 8 шт.

Стол раздаточный- 1 шт.

Стул детский – 35 шт.

Кровать 3-х ярусная выкатная – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Кухня – 1 шт.

Уголок доктора – 1 шт.

Уголок ряжения – 1шт.

Парикмахерская – 1 шт.

Кровать кукольная – 1шт.

Кресла мягкие – 1 шт.

Стол кукольный – 1 шт.

Стулья кукольные – 6 шт.

Набор детской посуды – 2 шт.

Куклы, пупсы – 4 шт.

Коляски кукольные – 1 шт.

Утюг – 4 шт.

Сундук для ряженья 1 шт.

Стеллаж с двумя полками для игр – 2 шт.

Стеллаж с 4 полками -1 шт.

Угловой стеллаж-1 шт.

Тумба - стеллаж – 1 шт.

Шкаф с полками – 2 шт.

**Спальная комната:**

Кровать детская – 23 шт.

Кровать 3-х ярусная выкатная – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Стол журнальный – 1 шт.

Стул детский – 1шт.

**Мойка:**

Тумба напольная – 1 шт.

Шкаф навесной – 2 шт.

Навесная полка-1 шт.

**Туалетная комната:**

Шкаф хозяйственный - 1 шт.

Шкаф навесной – 2 шт.

Вешалка для полотенец – 32 шт.

Стеллаж для горшков – 1 шт.

Горшки – 30 шт.

Зеркало – 4 шт

**Содержание среды развития в групповых помещениях**

**средний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место (центр) | Материалы, оборудование | Примечание, использование |
| Раздевалка для взрослых и детей | 1. Традиционные шкафчики сопределителеминдивидуальнойпринадлежности (имя,картинка), скамейки2.Рекламно-информационно учебные стенды для взрослых.Здесь могут располагатьсяформы отражения достиженийдетей в разных областяхдеятельности и развития | 1.Формирование навыков самообслуживания: умение одеваться, раздеваться, застегиваться и пр.; приветствовать друг друга и прощаться.2. Материал, который необходим для работы с родителями, групповые правила, режим работы и др |
| Уголок сенсорного развития | Мозаика, вкладыши, всевозможные лото и другие настольно - печатные игры | Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое, воссоздание образца по заданной картинке |
| Книжный уголок | 1.Детские книги, предметныеи сюжетные картинки2. Книги для чтениявзрослыми детям | Рассматривание вместе со взрослым, рассказывание, навыки обращения с книгой, умение переворачивать страницы |
| Уголок конструирования | 1. Легкий строительный конструктор «Лего»2. Транспорт мелкий, средний, крупный3. Кубики пластмассовые4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек5. И другие виды конструкторов | Построение деятельности конструктивного характера: осуществление перехода от простого предметного манипулирования (наложение друг на друга, выкладывание дорожки) к работе сначала с предметнозаданным образцом |
| Уголок ряжения | 1. Костюмы животных (лиса, заяц, волк, тигр, медведь, кошка).2. Маски животных (заяц, свинья, лягушка, кошка).3. Сарафаны на девочек4. Костюм врача5. Жезл ГИБДД6. Шляпки7. Сумочки для девочек8. Сундук | Дети получают опытсоздания и реализации игрового замысла, учаться распределять роли.Также дети узнают о видах одежды, ее назначении, тем самым у них пополняется и расширяется словарный запас.У детей формируется чувство прекрасного, а также развивается чувство меры, красоты. |
| Уголок художественного творчества | 1. Восковые мелки, гуашь, пластилин, цветные карандаши2. Бумага для свободного рисования, цветная бумага, картон3. Приспособления для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки | Развитие тонкой моторики – стимуляция двигательной деятельности, которая обусловливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза; развитие способности распознавать цвета и формы; эстетическое удовольствие, способность делать свой «продукт» |
| Музыкальный уголок | Музыкальные инструменты | 1-2. Развитие слуховых анализаторов с помощью расширения диапазона средств, издающих звуки; различение мелодии, звука по высоте3. Прослушивание музыкальных произведений, подпевание; танцы –развитие чувства ритма, координации движений. Умение слушать, слышать. |
| Уголок Сюжетно-ролевых игр | Детская мебель, принадлежности, различные предметы-заместители, отображающие быт взрослых | Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-отобразительной игры. |
| Настенный групповой материал | 1.Плакаты «Овощи», «Фрукты»2. Напольные сенсорные коврики | Настенно-напольный материал может нести различную нагрузку по развитию ребенка, начиная с утверждения его как личности и заканчивая обучением, закреплением формы, цвета, ориентации в пространстве |
| Туалет, раковина для мытья рук | Традиционная обстановка | Развитие навыков опрятности: формирование самостоятельных умений мыть руки, высушивать их, вытирать нос (высмаркиваться), пользуясь платком; обучение самостоятельным действиям при пользовании туалетом |
| Центр спорта | 1. Массажные коврики и дорожки2. Мячи, обручи, скакалки, кольцеброс, кегли3. Ленты разных цветов, флажки, мешочки с грузом4. Длинные и короткие шнуры  | Реализация потребностей детей в двигательной активности. |
| Уголок дежурства | 1. Фартуки и колпаки2. Карточки учета дежурств детей по столовой | Овладение простейшими процессами хозяйственно- бытового труда |
| Центр театра | Ширма, маски, пальчиковый театр, куклы и игрушки | Приобщение детей к театральному искусству, развитие любознательности, исследовательского интереса и творческих способностей. |
| Центр безопасности | 1. Дорожные знаки2. Настольно-печатные игры | Помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формированию ценностей здорового образа жизни.  |
| Уголок труда | 1. Фартуки из клеенки2. Уборочный инвентарь: таз, тряпки3. Папки- передвижки | Формирование представлений о значимости хозяйственно- бытового труда в жизни людей |
| Уголок природы | 1. Комнатные растения2. Календарь погоды и природы3. Паспорт комнатных растений4. Лейки, лопатки, тряпочки, тазики, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор4. Схема ухода за растениями | Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе |