

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 5909 от 14.04. 2025 г.

заведующий Л.В. Шнуровская



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»  
за 2024 год

Авторы – составители:  
Л.В.Шнуровская, заведующий;  
В.С. Сидорова, старший воспитатель;  
Е.А. Шемякина, зам заведующего по АХЧ;  
Н.Н. Сафонова, председатель профсоюзного комитета

г. Вологда, 2025 г.

## Содержание

1. Раздел. Аналитическая часть.
  - 1.1 Общая характеристика учреждения.
  - 1.2 Управление дошкольным учреждением.
  - 1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 1.3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения
    - 1.3.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
  - 1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  - 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
  - 1.6. Охрана и укрепление физического здоровья детей
  - 1.7. Организация питания.
  - 1.8. Обеспечение безопасности.
  - 1.9. Результаты образовательной деятельности.
    - 1.9.1. Результаты мониторинга образовательного процесса.
    - 1.9.2. Готовность детей к школьному обучению.
    - 1.9.3. Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДООУ.
    - 1.9.4. Участие детей в конкурсных мероприятиях.
    - 1.9.5. Реализация дополнительных образовательных услуг.
  - 1.10 Социальное партнерство.
    - 1.10.1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.
    - 1.10.2..Сотрудничество с муниципальными и общественными организациями.
  - 1.11. Основные выводы по итогам самообследования.
  - 1.12. Основные перспективы и направления ближайшего развития.
  
2. Раздел. Показатели деятельности самообследования.

## **1. Раздел. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка» наряду с другими дошкольными образовательными учреждениями города решает важнейшую задачу – создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Местонахождение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»: 160010, город Вологда, улица Вологодская, д.10. Лицензия № 8070 от 07.08.2013 г.

Режим работы образовательного учреждения:

ДОО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ:

-общеразвивающие группы - с 7.00 до 19.00

-группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР - с 07.30 до 17.30

Дошкольное учреждение основано в 1982 году. Проектная мощность – 220 детей, 13 групп.

В 2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, среди них: 5 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и 6 групп общеразвивающей направленности. Всего дошкольное учреждение посещает 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### **1.2. Управление дошкольным учреждением.**

Заведующий МДОУ – Шнуровская Людмила Валериевна, действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава МДОУ № 44 «Фиалочка».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Область компетенции субъектов управления определяется Уставом учреждения и законодательством РФ.

В 2024 году проведено: 2 Общих собраний работников - очно, 4 заседания педагогического совета – очно на группах общеразвивающей направленности, 2 – для групп раннего возраста, 2 – для групп комбинированной направленности и 2 заседания родительского совета - очно.

Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений.

В 2024 году целью работы дошкольного учреждения было: создание единого образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП/ФАОП ДО.

Задачи, которые решались при выполнении цели:

1. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в области взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи и повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Оптимизировать систему работы в ДОО по формированию речевой коммуникации, развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО.

3. Способствовать внедрению современных, эффективных педагогических технологий (в том числе методов, средств, форм и др.), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.

Можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие и согласованность действий субъектов управления позволили выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **1.3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.**

В 2024 году педагогический коллектив МДОУ был частично укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. В дошкольном учреждении образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 31 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОО на 31.12.2024 г. представлено в таблице.

показатели	ст. восп-ль	восп-ли	педагог-психолог	учит.-лог-пед	муз.рук-ль	инс. по физ.кул-ре	учитель-дефек-лог	всего
Количество всего, чел	1	21	1	4	2	1	1	31
<b>Уровень образования</b>								
<b>Высшее педагогическое</b>	1	12	1	4	1	1	1	21
<b>Среднее профессиональное</b>		9			1			10
<b>Уровень квалификации</b>								
<b>Высшая квалификационная категория</b>	1	6		2			1	10
<b>Первая квалификационная категория</b>		8	1	1		1		11
<b>Без категории</b>		7		1	2			10

Возрастной состав педагогов: средний возраст - 40 лет. В 2024 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов. (воспитатели: Райская О.В., Кангичева Т.И., Сафонова Н.Н., Пестерева З.И. учитель - логопед – Кулебякина В.В.)

### **Аттестация педагогов на квалификационные категории.**

Аттестованы в 2024 году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Всего чел.
	1	2	2	5

В 2024 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов (воспитатели: Райская О.В., Кангичева Т.И., Сафонова Н.Н., Пестерева З.И. учитель - логопед – Кулебякина В.В.

### **Курсы повышения квалификации.**

В 2024 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В следующем году планируется продолжить прохождение КПК в соответствии с графиком.

Таким образом, результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации способствовали повышению педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОУ образовательных услуг.

### **Использование педагогических технологий.**

В дошкольной организации накоплен определенный опыт работы по развитию профессиональных компетенций педагогов. Так как большинство педагогов дошкольного учреждения имеют сформированную ориентированность на саморазвитие, на совершенствование своих профессиональных навыков, на высокие результаты деятельности, то они активно используют современные педагогические технологии. Педагоги используют в своей педагогической деятельности следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологию проектного метода
- Личностно – ориентированную технологию
- Познавательно - исследовательские технологии.

Необходимость использования вышеперечисленных педагогических технологий обусловлена следующими причинами:

- социальный заказ (родители, региональный компонент, требования ФГОС ДО);
- образовательные ориентиры, цели и содержание образования (ООП, АООП, результаты мониторинга и др.).

Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
Личностно-ориентированные технологии	ежедневно	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация ее природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам через разнообразные формы образовательной деятельности: игры, развлечения, поисково-исследовательская деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения; развитие мелкой моторики; обогащение двигательного опыта.

		Приобщение детей к отдельным элементам спорта Формирование начал полезных привычек.
Информационно-коммуникационные технологии	ежедневно	Использование ИКТ в образовательном процессе информатизация позволяет разнообразить методы и приемы в организации НОД
Технология исследовательской деятельности	ежедневно	Реализация данной технологии направлена на создание условий для формирования у детей исследовательской позиции, что реализуется через поддержку детской познавательной активности и преобразование ее в собственно исследовательскую деятельность путем ее «оспособления», т.е. через овладение детьми научным методом реализации исследовательской деятельности. Организация детских исследований на разных этапах становления исследовательской деятельности помогают педагогам сориентироваться при выстраивании собственных исследований и правильно спланировать работу по развитию исследовательской деятельности детей.
Технологии проектной деятельности	2 раза в год	Дети приобретают способность рассуждать: они осознают свои интересы, учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия. Дети учатся принимать решения и нести ответственность за них, проверяя их на практике, учатся мыслить. Проектный метод используется как способ организации образовательного процесса. Он дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Результаты применения современных педагогических технологий позволяют сделать вывод о том, что педагоги дошкольного учреждения знают научные основы разных технологий; дают объективную психологическую оценку (и самооценку) эффективности применения технологий в образовательном процессе; моделируют сочетаемость разных технологий в собственной практике; владеют приемами конструирования технологических цепочек в соответствии с поставленной целью; используют в цепочках разнообразные педагогические приемы и методы, проявляя творчество.

Показатели эффективного использования современных образовательных технологий представлены в следующей таблице.

### **1.3.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровня.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Тема	Уровень
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	8 региональный конкурс "Здоровье и безопасность: методические ресурсы - 2023/2024"	Методическая разработка занятия по формированию компетенций здорового образа жизни в дошкольных образовательных организациях	муниципальный
Кулебякина В.В., Махова Л.П., Плеханова Е.В., Пестерева З.И., Гороховская Е.И., Кангичева Т.И.	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно - пространственной среды "Островок безопасности"	Представлены презентации макетов по теме "Безопасность дорожного движения"	муниципальный
Разумова А.И., Райская О.В., Флоча Л.Г., Федоренкова Ю.А. Пестерева З.И.	Межрегиональный конкурс "Лесные происшествия"	Представлены сценарии мероприятий	муниципальный
Райская О.В., Разумова А.И.	Межрегиональный конкурс "Басни дедушки Крылова"	Представлены сценарии мероприятий по теме конкурса	муниципальный
Федоренкова Ю.А.	Межрегиональный конкурс "Уральские сказы Бажова"	Представлен сценарий мероприятия по теме конкурса	муниципальный
Кулебякина В.В.	Конкурс на лучшую компьютерную игру для детей с ОВЗ	Представлена презентация компьютерной игры для детей с ОВЗ	муниципальный
Разумова А.И., Райская О.В., Флоча Л.Г., Федоренкова Ю.А. Пестерева З.И.	Межрегиональный конкурс "Есть в женщине особая загадка"	Представлены сценарии мероприятий	муниципальный
Снеткова И.В.	Конкурс электронных образовательных ресурсов "Цифровой калейдоскоп"	Представлена презентация работы по теме	муниципальный
Райская О.В., Кузнецова В.В., Флоча Л.Г., Сафонова Н.Н., Плеханова Е.В., Пестерева З.И., Кулебякина В.В., Сергейчук	Конкурс профессионального мастерства по Речевому Развитию "Ступеньки грамотности"	Представлены презентации Речевых центров групп	муниципальный

И.П., Кукушкина Л.В.			
Гороховская И.И.	Конкурс профессионального мастерства " Учитель - Дефектолог России"	Представлена презентация работы службы психолого-педагогического сопровождения	всероссийский
Махова Л.П., Кулебякина В.В.	Межрегиональный конкурс "Весенний переполох"	Представлен сценарий мероприятия по теме конкурса	муниципальный
Кузнецова В.В., Кочунова М.А., Стрелкова С.Н.	Фестиваль профессионального мастерства "Педагогический дуэт"	Представлены конспекты ООД по речевому развитию	муниципальный
Павлова С.В., Кулебякин В.В.	Педагогические чтения	Представлены работы на тему " Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО"	муниципальный
Сафонова Н.Н., Флоча Л.Г., Савельева С.Ю., Третьякова В.В., Кангичева Т.И. Гороховская Е.И., Плеханова Е.В.	Проект " Цветущий город" (муниципальный уровень)	Представлены фотографии на тему конкурса	муниципальный
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс познавательных проектов по ознакомлению дошкольников с космосом "Время первых" посвящённый 90-летию Ю.А. Гагарина	Представлен проект по теме конкурса	муниципальный
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс "Моя родная сторона-2024"	Представлен конспект виртуальной экскурсии	всероссийский
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Герасимовские педагогические чтения "Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семьеведение в контексте программы "Социокультурные истоки" ( муниципальный уровень)	Представлен отчёт по работе педагогов по теме педагогических чтений	муниципальный

Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П. Плеханова Е.В., Пестерева З.И.	Смотр - конкурс "Лучший спортивный уголок"	Представлены презентации центров двигательной активности групп	муниципальный
Райская О.В.	Конкурс на лучшую методическую разработку " По страницам литературных произведений В.В. Бианки"	Представлен конспект ООД	муниципальный
Райская О.В., Пестерева З.И., Сафонова Н.Н., Флоча Л.Г.	Конкурс "Удивительный мир природы Виталия Бианки"	Представлен Сценарий досугового мероприятия Райская О.В.; Флоча Л.Г., Сафонова Н.Н.; Представлен конспект ООД Пестерева З.И. (муниципальный уровень)	муниципальный
Федоренкова Ю.А.	Конкурс "Солдаты Родины моей"	Представлен сценарий мероприятия	муниципальный
Пестерева З.И., Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс "Я - читатель"	Пестерева представила разработку воспитательного мероприятия посвящённому чтению. Кукушкина Л.В. Сергейчук И.П. представили проект по продвижению чтения в детской среде"	всероссийский
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс "Здоровый дошкольник"	Представлен конспект по ООД по здоровому образу жизни дошкольников	муниципальный
Кулебякина В.В.	Конкурс "Идеи и находки кружковой деятельности"	Представлена презентация опыта работы по теме "Лучшая идея для кружковой деятельности"	муниципальный
Снеткова И.В.	Конкурс " Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей"	Представлена методическая разработка мастер класса "Нейропсихологические упражнения в домашних условиях"	муниципальный
Стрелкова С.Н.	Конкурс "ЭКО мода"	Представлен конспект сценария с детьми по теме конкурса	межрегиональный
Кулебякина В.В., Махова Л.П., Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П., Федоренкова	Конкурс " Космическое путешествие"	Представлены конспекты сценариев мероприятий	межрегиональный

Ю.А., Райская О.В.			
Райская О.В., Федоренкова Ю.А., Плеханова Е.В.	Викторина "Профессиональный марафон"	Команда педагогов отвечала на вопросы викторины	муниципальный
Райская О.В., Кузнецова В.В.	Конкурс "Ступеньки грамотности"	Представлена презентация центра речевой активности в группе ДОО	муниципальный
Флоча Л.Г., Сафонова Н.Н.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	Представлена презентация игры "Наша Родина - Россия"	всероссийский
Стрелкова С.Н.	Конкурс " Педагогическая поддержка развития игровой деятельности детей дошкольного возраста"	Представлен перспективный план по сюжетно - ролевой игре.	всероссийский
Кулебякина В.В.	Публикация в Учительском журнале.	Тема публикации " Использование пособия "Кубика Блума" на логопедических занятиях в структуре дополнительного образования дошкольников в условиях ДОО"	всероссийский
Кузнецова В.В.	Публикация "УЧИЛАБ"	Опубликовала материал по теме Вологда	всероссийский
Федоренкова Ю .А. Кузнецова В.В.	Фестиваль профессионального мастерства " Педагогический дуэт"	Федоренкова Ю.А. представила конспект занятия. Кузнецова В.В. представила конспект занятия "Домашние животные в деревне"	всероссийский
Третьякова В.В., Чижова И.В., Запрудова Е.А.	Ярмарка социально-педагогических инноваций "Маленькая страна - территория раннего развития"	Представлены методические разработки интегрированных занятий с использованием арт - методик для развития малышей.	муниципальный
Павлова С.В.	Конкурс "Весенний переполох"	Представлен конспект сценария с детьми по теме конкурса	межрегиональный
Райская О.В.	конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию	представлена аннотация и презентация дидактической игры	муниципальный
Райская О.В.	конкурс профессионального мастерства - методических разработок по познавательному развитию дошкольников "На свете много улиц славных"	представлена аннотация и презентация дидактической игры	муниципальный

Команда "Фиалочка"	"Европейский кубок чистоты"	Экологический турнир	Диплом за 1 место Муниципальный
Команда "Фиалочка"	"Европейский кубок чистоты"	Экологический турнир номинация "Лучшая находка"	Диплом за победу Муниципальный уровень
Команда "Фиалочка"	"Европейский кубок чистоты"	Экологический турнир номинация "Фотоохота"	Диплом за победу Муниципальный уровень
Савельева Светлана Юрьевна	Публикация в "Учительский журнал"	Конспект индивидуального логопедического занятия "Наш снеговик"	Сертификат участника Всероссийский
Сафонова Наталья Николаевна	Публикация в "Учительский журнал"	Статья "Познавательная – исследовательская деятельность как средство позитивной социализации детей с старшего дошкольного возраста с ТНР"	Сертификат участника Всероссийский
Флоча Любовь Геннадьевна	Публикация в "Учительский журнал"	Статья "Трансляция опыта" "Создание центра сюжетно - ролевой игры"	Сертификат участника Всероссийский
Флоча Любовь Геннадьевна	Публикация в сетевом издании ФОНД 21 ВЕКА	Авторская работа "проект "Зимушка - зима нам здоровье принесла"	Сертификат участника Всероссийский
Райская Ольга Валентиновна, Федоренкова Юлия Анатольевна, Савельева Светлана Юрьевна, Флоча Любовь Геннадьевна, Гороховская Елизавета Игоревна, Кангичева Татьяна Ивановна, Кочунова Мария Александровна, Федотовская Надежда Сергеевна, Кулебякина Виктория Витальевна	Конкурс "Пушкинская осень"	Номинация : "Методическая разработка мероприятия" номинация: "Кроссворды и ребусы"	Диплом 1 степени - 6 чел. (Райская О.В., Федоренкова Ю.А., Савельева С.Ю., Флоча Л.Г., Гороховская Е.И., Кангичева Т.И.) Диплом 2 степени - 3 чел. (Кочунова М.А., Федотовская Н.С., Кулебякина В.В.) Межрегиональный
Кукушкина Людмила Васильевна, Сергейчук И.П.	Смотр - конкурс для педагогов ДОО "Я сам"	Номинация: Лэпбук «Я сам»;	Сертификат участника Муниципальный

Федоренкова Юлия Анатольевна, Райская Ольга Валентиновна.	Конкурс "Мятежный парус Лермонтова"	Номинация "Методическая разработка мероприятия"	Диплом 1 степени - 1 чел. (Райская О.В.) Диплом 2 степени - 1 чел. (Федоренкова Ю.А.) Межрегиональный
Кукушкина Людмила Васильевна, Сергейчук И.П., Кочунова Мария Александровна, Федотовская Надежда Сергеевна.	Конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии "Путешествуем по России"	Номинация "Вологда"	Сертификат участника Муниципальный
Кулебякина Виктория Витальевна, Федоренкова Юлия Анатольевна, Райская Ольга Валентиновна, Кочунова Мария Александровна, Федотовская Надежда Сергеевна, Сафонова Наталья Николаевна, Флоча Любовь Геннадьевна, Савельева Светлана Юрьевна	Конкурс "Моя любимая мама"	Номинация "Методическая разработка мероприятия"	Диплом 1 степени Межрегиональный
Сергейчук Ирина Петровна, Кукушкина Людмила Васильевна, Сафонова Наталья Николаевна, Флоча Любовь Геннадьевна, Райская Ольга Валентиновна	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско - патриотическому воспитанию "Нет у памяти границ"	Представлены методические разработки	Сертификат участника Муниципальный
Гороховская Елизавета Игоревна	6 конференция "Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей"	Выступление	Сертификат участника Региональный

Флоча Любовь Геннадьевна	Педагогический конкурс "Педагогические находки"	Методическая разработка интегрированного занятия в старшей группе "Все работы хороши"	Диплом участника Всероссийский
Сафонова Наталья Николаевна	Педагогический конкурс "Педагогические находки"	Проект в подготовительной группе "Знакомим детей с творчеством вологодских авторов"	Диплом участника Всероссийский
Снеткова Ирина Вячеславовна	Научно - практическая конференция "Развитие службы психолого - педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы"	Выступление	Диплом участника Межрегиональный
Савельева Светлана Юрьевна	Сетевой издание "Фонд 21 века"	Публикация методической разработки "Поиграем со Звукариками"	Свидетельство о публикации Всероссийский
Кукушкина Людмила Васильевна, Сергейчук Ирина Петровна, Кулебякина Виктория Витальевна, Савельева Светлана Юрьевна	Конкурс профессионального мастерства "Пространство для творчества"	Номинация "Лепбук", номинация "Дидактическая игра"	Диплом 2 степени Кукушкина Людмила Васильевна, Сергейчук Ирина Петровна; Диплом 3 степени Кулебякина Виктория Витальевна, Сертификат участника Савельева Светлана Юрьевна
Сафонова Наталья Николаевна, Флоча Любовь Геннадьевна	Конкурс профессионального мастерства педагогов по созданию дидактического пособия "Научный чемоданчик"	Дидактическое пособие	Диплом участника Муниципальный
Плеханова Елена Викторовна, Пестерева Зинаида Игоревна	Конкурс педагогического мастерства "Детский сад - территория здоровья"		Сертификат участника
Кулебякина Виктория Витальевна, Райская Ольга Валентиновна, Федоренкова Юлия Анатольевна, Кочунова Мария Александровна, Викторова Татьяна	Конкурс " Я гражданин России"	Методическая разработка , Кроссворд, ребус	Диплом Гран - при Кулебякина В.В. Диплом 2 степени Райская О.В., Федоренкова Ю.А., Кочунова М.А., Диплом 3 степени Викторова Т.А. Региональный

Александровна			
Сергейчук Ирина Петровна, Кукушкина Людмила Васильевна	Конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный проект "Экология и дети"	Проект для детей старшего дошкольного возраста "Волшебный песок"	Сертификат участника Муниципальный
Викторова Татьяна Александровна	Научно - практическая конференция "Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО""	Представлен доклад	Сертификат участника Муниципальный
Райская Ольга Валентиновна	Публикация авторской статьи	Тема статьи "День народного единства"	Свидетельство о публикации Всероссийский
Федотовская Надежда Сергеевна	Конкурс " Новогодний калейдоскоп"	Методическая разработка"	Диплом 1 степени Межрегиональный

Динамические показатели успешной профессиональной деятельности воспитателей:

- положительная динамика достижений детей дошкольного возраста по реализуемой ООП и АООП для детей с ТНР;
- овладение воспитанниками социальных и личностных практик при использовании развивающих мини - центров развивающей предметно- пространственной среды;
- практическое использование теоретических компетенций, полученных в результате повышения квалификации, обобщения и распространения собственного педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах;
- положительные отзывы профессионального сообщества, родителей воспитанников, социальных партнеров о результатах деятельности подтверждают высокий уровень педагогической компетенции педагогов и реализацию продуктивного взаимодействия.

Были выделены 5 лучших педагогов по итогам методической работы 2024 г.: воспитатели: Серейчук И.П., Кукушкина Л.В., Флоча Л.Г., Сафонова Г.Р., учитель – логопед Кулебякина В.В.

#### **1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В 2024 году уделялось внимание пополнению методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, проектами по реализации ООП ДО и АООП для детей с ЗПР.

Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **1.5. Оценка материально-технической базы учреждения.**

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, находится микрорайоне Лукьяново размещается в благоустроенном здании. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В МДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников. В учреждении имеется пищеблок. Все группы оборудованы спальнями. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с направлениями развития детей и видами детской деятельности, используются музыкальный и физкультурный залы.

На территории дошкольного учреждения оборудованы автогородок и физкультурная площадка. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе, начиная со средней, соответствует требованиям ФГОС ДО, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Н. В. Нищевой.

Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволяет нам организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями.

Создавая развивающие мини - центры в групповом помещении мы всегда опирались на интересы детей, их возрастные особенности и потребности.

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- Проверка крепления мебели;
- Косметические ремонты в групповых помещениях и коридорах;
- Оформление дополнительных помещений.

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОУ, завоз грунта, прополка цветников, замена песка в песочницах;
- с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей безопасного поведения на дороге – на территории автогородка обновлена дорожная разметка;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

В плане улучшения материально-технической базы ДОУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ необходимо:

- обновить спортивный инвентарь;
- провести косметический ремонт групп
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды;

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду музыкального зала музыкальными инструментами.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

Используя данные ежегодного мониторинга РППС групповых и дополнительных помещений, можно сделать вывод о том, что РППС дошкольного учреждения содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

#### **1.6. Охрана и укрепление физического здоровья детей.**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие, является одной из важных задач, на решение которой направлен ФГОС ДО.

Чтобы реализовать вышеназванную задачу, мы формируем у детей интерес к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.

Медицинское обслуживание строится на основе нормативно - правовых документах.

Показатели групп здоровья в 2024 году представлены в следующей таблице:

I группа здоровья количество детей	II группа здоровья количество детей	III группа здоровья количество детей	IV группа здоровья количество детей	V группа здоровья количество детей
5	165	5	2	

В 2024 году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась по плану, принятому на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г.

Развитию физических качеств, воспитанию положительных черт характера, нравственных и волевых качеств способствовало активное участие в ежегодной Неделе здоровья и спорта, акциях, спортивных соревнованиях, конкурсах.

#### **1.7. Организация питания.**

В 2024 году контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляют: заведующий дошкольным учреждением. Создан родительский контроль по питанию, который ежемесячно 2 раза в месяц присутствует на дегустации блюд.

#### **1.8. Обеспечение безопасности.**

Ежегодно, в августе, приказом заведующего назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации в совместную комиссию по охране труда. Регулярно проводятся проверка знаний по ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Два раза в год со всеми сотрудниками проводится противопожарный инструктаж.



	Н	59			10	5		<b>12</b>
Х-Э	В	24	58	53	35	58	85	<b>52</b>
	С	29	38	34	45	42	15	<b>34</b>
	Н	47	4	13	20			<b>14</b>
Р	В	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>42</b>
	С	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>43</b>
	Н	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
П	В	35	58	42	40	70	60	<b>51</b>
	С	35	38	50	55	30	40	<b>41</b>
	Н	30	4	8	5			<b>8</b>
Ф	В	35	27	29	40	66	70	<b>45</b>
	С	47	54	50	55	29	25	<b>43</b>
	Н	18	19	21	5	5	5	<b>12</b>

ГРУППА		2	3	10	12	13	14	<b>ИТОГО</b>
С-К	В				50	40	20	<b>18</b>
	С	75	50	60	50	60	50	<b>48</b>
	Н	25	50	40			30	<b>24</b>
Х-Э	В	32		20	50	40	60	<b>33</b>
	С	68	50	30	50	60	30	<b>48</b>

	н		50	50			10	<b>19</b>
<b>Р</b>	<b>в</b>				<b>40</b>	<b>30</b>		<b>11</b>
	<b>с</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>57</b>
	<b>н</b>		<b>50</b>	<b>50</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>32</b>
<b>П</b>	<b>в</b>	10			40	60	50	<b>27</b>
	<b>с</b>	90	50	70	60	20	40	<b>55</b>
	<b>н</b>		50	30		20	10	<b>18</b>
<b>Ф</b>	<b>в</b>	7			40	40	40	<b>22</b>
	<b>с</b>	61	50	100	50	30	40	<b>56</b>
	<b>н</b>	32	50			30	20	<b>22</b>

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2024 года, мы сделали вывод о том, что обучающиеся освоили основную образовательную программу по всем разделам. Наибольших успехов дети достигли по таким направлениям, как «Художественно - эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Необходимо обратить внимание на речевое, социально - коммуникативное и физическое развитие.

В 2023 году были проведены диагностические мероприятия по готовности к обучению в школе детей подготовительной группы педагогом - психологом. Использовались методы: наблюдение, беседа с ребенком, беседа с педагогом, беседа с родителями, анализ продуктов деятельности, обучающий эксперимент, анализ игровой деятельности, анализ учебно-познавательной деятельности ребенка, отдельные методики для определения особенностей развития ребенка;

### **1.9.2. Готовность детей к школьному обучению.**

Результаты анализа готовности к обучению в школе детей подготовительной группы МДОУ № 44 «Фиалочка» 2024 года выпуска, представлены следующей информацией:

## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

### Общеразвивающей направленности

#### Всего – 35 детей

ГОТОВЫ – 63% (22  
ЧЕЛОВЕКА)

УСЛОВНО ГОТОВЫ –  
31 % (11 ЧЕЛОВЕК)

НЕ ГОТОВЫ – 6% (2  
ЧЕЛОВЕКА)

### Компенсирующей направленности

#### Всего – 26 детей

ГОТОВЫ – 50% (13  
ЧЕЛОВЕК)

УСЛОВНО ГОТОВЫ – 38  
% (10 ЧЕЛОВЕК)

НЕ ГОТОВЫ – 12% (3  
ЧЕЛОВЕКА)

**ВСЕГО: 61  
ЧЕЛОВЕК**

**ГОТОВЫ – 58% (35 ЧЕЛ.)  
УСЛОВНО ГОТОВЫ – 34 % (21  
ЧЕЛ.)  
НЕ ГОТОВЫ – 8% (5 ЧЕЛ.)**

На основе данных исследований можно сделать вывод о формировании у детей подготовительных групп фундаментальных качеств (личностного и общего психологического развития), создающих основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В дальнейшем необходимо продолжить работу над формированием интеллектуальной компетентности, обратить внимание на развитие у детей самостоятельности, ответственности и произвольности.

Вся работа педагогического коллектива в 2024 году была организована с целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированной общеобразовательной программой разработанной с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

### **1.9.3. Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:**

«Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова

Буренина А.И. Ритмическая мозаика  
 Николаева С. Н./Юный эколог  
 Колесникова Е.В./Математические ступеньки  
 Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./Коррекция нарушения речи  
 Буренина А./Топ-хлоп, малыши  
 Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е./Игралочка  
 Глазырина Л.Д./Физическая культура дошкольников  
 Новикова В.П./Математика в детском саду  
 «Топ-хлоп, малыши» Буренина А. И., Сауко Т. Н.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

#### 1.9.4. Участие детей в конкурсах в 2024 г.

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Возрастная группа	Результат
Конкурс "Весёлый Снеговик"	межрегиональный	Петров Миша, Изюмов Рома, Ершова Маша, Бакланов Ваня	подготовительная к школе группа, средняя группа.	Диплом 1 степени- 4 чел.
Конкурс "Новогодние фантазии"	областной	Дурнев Саша	старшая группа	Диплом победителя
Конкурс "Птичья столовая"	межрегиональный	Бобренёв Тимур, Кожевников Игорь, Бахарев Никита, Разумова Анастасия, Салтаев Марат, Гусев Арсений	подготовительная к школе группа, средняя группа.	Диплом 1 степени- 4 чел. Диплом 2 степени - 1 чел., Диплом Гран - при Гусев Арсений
Конкурс "Рождество Христово-вечной жизни свет!"	областной	Крюков Саша	подготовительная к школе группа	Диплом 2 степени- 1 чел.
Конкурс "Уральские сказы Бажова"	межрегиональный	Москвин Рома, Петров Миша, Изюмов Рома, Ершова Мария, Корзун Лена, Пермиловская Ульяна, Угланова Алиса, Медведева Даша, Дедюрин Женя.	подготовительная к школе группа, средняя группа.	Диплом 1 степени- 5 чел., Диплом 2 степени- 3 чел, Диплом 3 степени- 1 чел.

Конкурс "Тимуровцы Гайдара"	межрегиональный	Чернышов Илья, Абросимов Егор, Кожевников Игорь, Батурина Вика, Бакланов Юра, Буренкова Анна, Шабанова Полина, Егоров Руслан, Курбатов Ваня.	подготовительная к школе группа.	Диплом 1 степени- 3 чел., Диплом 2 степени - 5 чел., Диплом 3 степени- 1 чел.
Конкурс "Басни дедушки Крылова"	межрегиональный	Ершова Алёна, Буренкова Анна, Гладышев Арсений , Разумова Настя Клубкова Ксения, Фурсова Злата.	подготовительная к школе группа, старшая группа, средняя группа	Диплом 1 степени - 4 чел, Диплом 2 степени - 2 чел.
7 интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста "Развивай - ка!"	региональный	Зырина Юлия, Бакланов Юрий, Дедюрин Евгений, Чистяков Алексей, Буренкова Анна, Кожевников Игорь, Махов Матвей.	подготовительная к школе группа, средняя группа.	Диплом за 1 место - 7 чел.
Конкурс "Лесные происшествия"	межрегиональный	Абросимов Егор, Гладышев Арсений, Корзун Лена, Егоров Русла, Батурина Вика, Буренкова Анна, Дурнев Саша, Дроздов Дима, Угланова Алиса, Пестовский Егор. Ершова Алена.	подготовительная к школе группа, средняя группа.	Диплом 1 степени- 4 чел. Диплом 2 степени - 7 чел.
Конкурс "Солдаты Родины моей"	межрегиональный	Трио "Фиалочка": Умеренков Антоп, Курбатов Ваня, Дедюрин Евгений, Бакланов Ваня, Ершова Маша, Круглов Мирон, Верховинский Богдан, Егоров Реслан, Кондырева Лиза.	подготовительная к школе группа , старшая группа, средняя группа	Диплом 1 степени - 6 чел., Диплом 2 степени -4 чел.
Конкурс "Весенний переполох"	межрегиональный	Андреева Таисия, Разумова Анастасия, Темнов Иван, Сарин Савелий, Салтаев Марат, Ершова Мария, Мамедова Эльмина, Дроздов Дима	подготовительная группа, средняя группа, старшая группа	Диплом 1 степени - 7 чел., Диплом 2 степени - 1 чел.
Конкурс "Открытка для	муниципальный	Верховинский Богдан, Петров	подготовительная группа	Диплом 1 степени-2

папы"		Миша		чел.
Конкурс "Есть в женщине особая загадка"	межрегиональный	Бегматова Зухра, Дуркин Рома, Батурина Вика, Армеева Настя, Ершова Алёна, Бакланов Юра, Медведева Дарья, Разумова Настя, Гусев Артём, Разварина Саша, Илатовская Ксения, Чуглов Матвей, Шабанова Полина, Пестовская Есения, Абросимов Егор, Загоскина Есения, Рычкова Мария.	подготовительная группа, средняя группа, старшая группа	Диплом 1 степени- 13 чел., диплом 2 степени - 4 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.
Конкурс -онлайн "А вам слабо?"	муниципальный	Разварина Александра	подготовительная группа	Грамота за 3 место - 1чел.
Конкурс "Вологодский журавль"	межрегиональный	Ансамбль "Жаворонушки"	подготовительная группа	Лауреат 1 степени - 7 чел.
Конкурс "Космические путешествия"	межрегиональный	Бакланов Иван . Махов Макар, Пушкин Тимур, Разумова Анастасия, Курышев Игорь, Лазарев Егор, Курбатов Иван.	средняя группа, подготовительная к школе группа, старшая группа.	Диплом 1 степени - 5 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 1 чел.
Конкурс"Поигра ем?" посвящённый 95-летию со дня рождения детской поэтессы Ирины Токмаковой	муниципальный	Шабанова Полина	подготовительная группа	Диплом за 2 место- 1 чел.
Конкурс "Пасхальное яйцо"	муниципальный	Абросимов Егор, Нестеров Вадим	подготовительная группа	Диплом 1 степени- 2 чел.
Конкурс " Дивная шкатулка"	муниципальный	Абросимов Егор, Нестеров Вадим	подготовительная группа	Диплом 1 степени- 2 чел.
Конкурс - фестиваль " Солдатская завалинка"	региональный	Викуловская Василиса	подготовительная группа	Лауреат 2 степени - 1 чел.

Конкурс " Во власти танца"	межрегиональный	Разварина Александра	подготовительная группа	Диплом 2 степени - 1 чел.
Конкурс "Храни огонь Родного очага"	муниципальный	Дуэт Шалашовы Светослав и Константин	подготовительная группа	Диплом 3 степени - 2 чел.
Конкурс "Мой любимый детский сад"	муниципальный	Ансамбль ДОУ №44	подготовительная группа	Диплом 1 степени
Городской конкурс детского творчества "искусство оригами:сказки о природе"	муниципальный	Бакланов Ваня, Ершова Маша, Егоров Руслан, Шабанова Полина, Пестовская Есения, Пестовский Егор	старшая, подготовительная группа	Диплом за 2 место - 2 челю и 3 место - 4 чел.
3 Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей - 2024"	муниципальный	Егоров Руслан, Шабанова Полина	подготовительная группа	Победитель- 1 чел., призер - 1 чел.

Конкурс "Я выбираю спорт"	Межрегиональный	Корзун Елена	Младшая группа	Диплом 2 степени
Конкурс "Осенняя фантазия"	Межрегиональный	Кожевников Арсений, Дедюрин Женя, Щаникова Ева, Непомилуев Егор, Ершова Маша, Шохин Илья, Чистяков Лёша, Попов Платон, Бегматова Фатима, Бегматова Зухра, Рогалева Диана, Друговская Ельза, Игнатъев Никита.	Младшая группа, старшая группа, средняя группа, подготовительная группа.	Диплом 1 степени - 12 чел. Диплом 2 степени - 1 чел.
Конкурс "Удивительный мир животных"	Межрегиональный	Любцев Матвей, Фалин Кирилл, Роголева Диана, Гаркуша София, Бегматова Фатима, Бахарев Никита, Дурнев Саша, Чистяков Леша, Ширикова Алиса, Гурьева Полина, Чистяков Ярослав.	Младшая группа, старшая группа,	Диплом Гран - при- 1 чел., Диплом 1 степени - 4 чел., Диплом - 2 степени 6 чел.

Конкурс - выставка поделок из скорлупы грецкого ореха" Осенние фантазии"	Муниципальный	Разумова Настя, Зырина Юлия, Щавина Марина, Попов Платон, Машкарин Егор	Подготовительная группа, младшая группа, старшая группа.	Диплом гран - при Победителя - 1 чел, Диплом за 3 место- 4 чел.
Конкурс "С почтением и заботой к вам"	Межрегиональный	Гудкова Алиса, Калинин Максим, Аничков Руслан, Круглов Мирон, Машкарин Егор, Рогалева Диана, Бегматова Фатима и Зухра, Сторублинский Никита, Соколов Даня, Бахарев Никита, Очапова Алина, Чистяков Леша, Рылова Кристина, Чистяков Ярослав	Младшая группа, старшая группа, подготовительная группа	Диплом 1 степени - 14 чел.
Конкурс "Пушкинская осень"	Межрегиональный	Верховинская Лиза, Шабуновский Влад, Беляев Иван, Прокопьев Владислав	Подготовительная группа, старшая группа	Диплом 1 степени - 3 чел., Диплом 2 степени - 1 чел.
Конкурс "Мятежный парус Лермонтова"	Межрегиональный	Лазарева Маргарита, Стрелкова Мария, Кожевников Арсений.	Подготовительная группа, старшая группа	Диплом 1 степени - 2 чел., Диплом 3 степени - 1 чел.
Спортивная экигра "Только вместе, только дружно помогать природе нужно!"	Муниципальный	Команда детей старшей группы	Старшая группа	Сертификат победителя
Конкурс - выставка поздравительных открыток "С Днём матери!"	Муниципальный	Разумова Настя, Попов Платон, Шохин Илья, Бакланов Иван, Круглов Мирон.	Старшая группа, младшая группа	Диплом за 1 место - 2 чел., Диплом за 2 место - 3 чел.
Конкурс детского изобразительного творчества "Домашний любимец"	Всероссийский	Разумова Настя, Щавина Марина, Соколова Евгения.	Старшая группа	Диплом лауреата 2 степени - 2 чел. Диплом лауреата 3 степени - 1

				человек.
Конкурс творческих работ "Брошь для мамы"	Муниципальный	Шохин Арсений, Соколов Даниил, Щавина Марина, Фалин Егор.	Старшая группа, младшая группа	Диплом 1 степени - 3 чел., Диплом 2 степени - 1 чел.
Конкурс "Моя любимая мама"	Межрегиональный	Соколова Евгения, Заозёрва Уля Салтаев Марат, Ширикова Алиса, Климова Милана, Рылова Кристина, Махов Илья, Щавина Вика, Ратникова Настя, Щавина Марина, Гурьева Полина, Салтаев Марат, Мителёва ЕкатеринаБегматова Зухра и Фатима, Роголева Диана, Машкарин Егор.	Старшая группа, младшая группа	Диплом 1 степени - 13 чел., Диплом 2 степени - 3 чел.
Конкурс " Я гражданин России"	Региональный	Гладышев Арсений, Разумова Настя, Шабуновский Влад, Группа детей "Фантазёры", Чистяков Алексей, Гурьева Полина, Круглов Мирон, Кожевников Арсений .	Старшая группа	Диплом 1 степени - 1 чел., Диплом 2 степени - 7 чел.
Конкурс - выставка авторских ёлочных игрушек "Новогодние карнавальные маски"	Муниципальный	Шохин Илья, Бакланов Иван, Очапова Алина, Шохин Илья, Власов Кирилл, Снеткова Карина	Старшая группа	Диплом за 1 место - 4 чел., Диплом за 3 место - 2 чел.
Конкурс "Новогодний калейдоскоп"	Межрегиональный	Дурнев Саша, Сергеев Арсений, Власов Кирилл, Попов Платон, Власов Кирилл, Шохин Арсений, Соколов Саша, Очапова Алина, Ершова Мария, Салтаев Марат, Ширикова Алиса, Бакланов	Старшая группа	Диплом 1 степени - 11 чел. Диплом 2 степени - 1 чел.

		Иван.		
Конкурс творческих работ "Символ года - 2025"	Муниципальный	Махов Илья, Смирнова Дарина	Младшая группа	Диплом 1 степени - 2 чел.

### 1.9.5. Реализация дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги.

Название кружка	Направление	Программное обеспечение	Количество посещающих	Руководитель
Занимательные опыты	Естественно-научная	Авторские разработки	9чел.	Сафонова Н.Н.
В гостях у сказки	Художественно-эстетическое	«Театр – творчество – дети» Сорокина, Миланович	13 чел.	Махова Л.П. Кангичева Т.И.
Волшебный песок	Художественно-эстетическое	Авторские разработки	35 чел.	Третьякова В.В. Федоренкова Ю.А. Снеткова И.В.
Говоруша	Социально-гуманитарное	Авторские разработки	10 чел	Кулебякина В.В.
Занимательная математика	Социально-гуманитарной	Л. Петерсон, Е.Кочемасова «Игралочка»	7 чел	Плеханова Е.В.
В кругу друзей	Социально-гуманитарной	Авторские разработки	42 чел	Разумова А.И.
Математическая шкатулка	Социально-гуманитарной	Колесникова Е. «Математика для дошкольников»	6 чел.	Викторова Т.А.
Мои волшебные пальчики	Социально-гуманитарной	Авторские разработки	5 чел.	Кулебякина В.В.
Острый язычок	Социально-гуманитарной	Авторские разработки	11	Савельева С.Ю.
Острый язычок (индивидуально)	Социально-гуманитарной	Авторские разработки	7	Кулебякина В.В. Гороховская Е.И.
ОТ А до Я	Социально-гуманитарное	Методика Зайцева	41	Пестерева З.И. Сергейчук И.П.
Пластилиновое чудо	Художественно-эстетическое	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	6	Павлова С.В.
Подготовка руки к письму	Социально-гуманитарной	Авторский разработки	24	Райская О.В.

Развивайка-ка	Социально-гуманитарной	Авторские разработки	7	Павлова С.В.
Топ, хлоп малыши	Художественно-эстетическое	Сауко «Топ, хлоп малыши»	20	Разумова А.И. Курбатова А.А.
Футбол	Физкультурно-спортивное	Авторские разработки	20	Ковалев А.В.
Хореография	Художественно-эстетическое	Авторские разработки	30	Довженко В.О.
Цветные ладошки	Художественно-эстетическое	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	31	Кузнецова В.В. Запруднова Е.А.
Шахматы	Физкультурно-спортивное	Авторские разработки	22	Филоненко Н.Л.

На бесплатной основе в ДОО проводится дополнительная образовательная программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева) для развития экологических знаний у дошкольников. Услуга реализуется 1 раз в месяц, по программе, утвержденной на педагогическом совете через систему ПФДО.

Для реализации дополнительных образовательных услуг педагогами дошкольного учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседание педагогического совета и утвержденные приказом заведующего дошкольным учреждением. Об эффективности дополнительного образования свидетельствует то, что выпускники детского сада традиционно продолжают пользоваться услугами учреждений дополнительного образования.

## **1.10. Социальное партнерство.**

### **1.10.1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, мы реализуем новое содержание и формы сотрудничества с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка. При этом решаем задачи, направленные на оказание родителям (законным представителям) дифференцированной психолого-педагогической помощи в семейном воспитании детей, способствуем повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, вовлекаем родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Данные задачи реализуем на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников. В зависимости от решаемых задач мы используем различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (заочный лекторий, электронный журнал для родителей).
2. Организационные (родительские собрания-дистанционно, анкетирование, создание родительских комитетов).
3. Просветительские (заочное консультирование).

4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми, видеофильмы о жизни детей в детском саду; фотоотчёты о прошедшем мероприятии).

5. Участие родителей непосредственно в образовательном процессе (занятия с участием родителей/дистанционно; Дни общения; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, социально - значимых акциях).

6. В настоящее время нами используются дистанционные формы взаимодействия с семьями: консультации, родительские собрания, творческие конкурсы, привлечение родителей к участию в онлайн-клубе «Дошкольная академия».

Результаты анкетирования показывают позитивное мнение родителей об открытости детского сада, воспитателей групп, доступности информации о жизни детей в группе, а также о ценности сотрудничества для повышения уверенности родителей в воспитании детей. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов составляет 92%.

### **1.10.2. Сотрудничество с муниципальными и общественными организациями.**

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

В начале каждого года составляется план сотрудничества и в течение всего учебного года педагоги, обучающиеся, родители его реализуют.

Сотрудники некоторых организаций приходят в детский сад и посещают наши группы - работники библиотеки, инспектор ГИБДД (в период карантинных мероприятий встречи проходят на территории дошкольного учреждения или дистанционно). С детьми старшего возраста большое внимание уделяется экскурсиям в организации города и непосредственному участию в мероприятиях данной организации.

Самым главным принципом взаимодействия и сотрудничества с социумом является забота о детях - их интересах, и чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на детей положительно повлияло на развитии каждой личности.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

Наименование социального партнера	Совместная деятельность	Документы о сотрудничестве
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр"	участие в работе творческих и рабочих групп, в методических мероприятиях	на основе Приказа Управления образования города Вологды
Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	реализация проекта «Поддержка семей», консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития,	На основе Договора о сотрудничестве

	воспитания и образования обучающихся	
ОГИБДД УМВД России по г. Вологде	совместное проведение Дней и Недели безопасности, экскурсии к пешеходному переходу, интерактивные беседы, проведение инструктажей, просмотр видеороликов, участие в конкурсах	На основе совместного годового плана работы
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	участие в творческих мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх	Положения конкурсов, фестивалей, мероприятий
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования вологодской области «Вологодский педагогический колледж»	прохождение практики студентами	На основе Приказа Управления образования города Вологды
Дошкольные учреждения города Вологды и Вологодской области	совместные методические мероприятия, открытые занятия, творческие конкурсы и выставки	На основе годового плана мероприятий МАУ ДО "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр
Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП")	осмотры детей специалистами поликлиники, профилактическое сопровождение медицинскими работниками поликлиники	На основе Договора
МБУ «МЦ ГОР.COM35»	участие в марафоне «Счастлив тот, в ком детство есть! 2.0»	Приказ Управления образования города Вологды
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	осуществление преемственности с начальной школой, которая предусматривает, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения и также опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное	На основе годового плана работы

	использование их для дальнейшего всестороннего развития.	
--	--	--

### **1.11. Основные выводы по итогам самообследования**

Важными достижениями в 2024 году стали:

1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной и адаптированной программ дошкольного образования:

- Укрепление материальной базы дошкольного учреждения

2. Успешные выступления педагогов на муниципальных педагогических чтениях.

3. Открытые занятия в рамках ГМО воспитателей групп раннего возраста и инструкторов по физической культуре

4. Повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы методической работы на разных уровнях

5. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогического коллектива составляет 92%.

### **1.12. Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОО и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:**

Цель: Построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы с родителями по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья дошкольников с помощью различных форм методического сопровождения.

2. Создавать условия для организации и развития речевой коммуникации дошкольников.

## Раздел 2 Показатели самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 36 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	70 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	22 чел.

	работников, имеющих высшее образование	69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел. 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 69%
1.8.1	Высшая	10 31 %
1.8.2	Первая	12 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, 5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да