

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»**

**УТВЕРЖДАЮ
приказ № 42 од от 11.03.2024 г.
Л.В. Шнуровская**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»
за 2023 год**

**Авторы – составители:
Л.В.Шнуровская, заведующий;
В.С. Сидорова, старший воспитатель;
Е.А. Шемякина, зам заведующего по АХЧ;
Н.Н. Сафонова, председатель профсоюзного комитета**

г. Вологда, 2024 г.

Содержание

Раздел. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая характеристика учреждения.....	3
1.2 Управление дошкольным учреждением.....	3
1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	4
1.3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.....	4
1.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	8
1.3. Оценка материально-технической базы учреждения.....	9
1.4. Охрана и укрепление физического здоровья детей.....	10
1.5. Результаты образовательной деятельности.....	10
1.6. Результаты мониторинга образовательного процесса.....	13
1.7 Участие детей в конкурсных мероприятиях.....	14
1.8 Результаты реализации дополнительных образовательных услуг.....	14
1.9 Социальное партнерство.....	15
1.9.1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....	15
1.9.2. Сотрудничество с государственными и общественными организациями.....	16
1.10. Основные выводы по итогам самообследования.....	18
1.11. Основные перспективы и направления ближайшего развития.....	18
2. Раздел. Показатели деятельности самообследования.....	20

1. Раздел. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка» наряду с другими дошкольными образовательными учреждениями города решает важнейшую задачу – создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Местонахождение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»: 160010, город Вологда, улица Вологодская, д.10. Лицензия № 8070 от 07.08.2013 г.

Режим работы образовательного учреждения:

ДОО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ:

-общеразвивающие группы - с 7.00 до 19.00

-группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - с 07.30 до 17.30

Дошкольное учреждение основано в 1982 году. Проектная мощность – 220 детей, 13 групп.

В 2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, среди них: 6 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и 6 групп общеразвивающей направленности. Всего дошкольное учреждение посещали 191 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1.2. Управление дошкольным учреждением

Заведующий МДОУ – Шнуровская Людмила Валериевна, действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава МДОУ № 44 «Фиалочка».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Область компетенции субъектов управления определяется Уставом учреждения и законодательством РФ.

В 2023 году проведено: 2 Общих собраний работников - очно, 4 заседания Педагогического совета - очно, 2 заседания Родительского совета - очно.

Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений.

В 2023 году целью управления являлось обеспечение условий для образовательного пространства, направленного на:

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной деятельности;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие и согласованность действий субъектов управления позволили выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив МДОУ был частично укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. В дошкольном учреждении образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 32 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2023 представлено в таблице.

показатели	ст. восп-ль	восп-ли	педагог-психолог	учит.-лог-пед	муз. рук-ль	инс. по физ.кул-ре	учитель-дефек-лог	всего
Количество всего, чел	1	22	1	4	2	1	1	32
Уровень образования								
Высшее педагогическое	1	13	1	4	1	1	1	22
Среднее профессиональное		9			1			10
Уровень квалификации								
Высшая квалификационная категория	1	6		2			1	10
Первая квалификационная категория		8	1	1		1		12
Без категории		7		1	2			10

Возрастной состав педагогов: средний возраст - 40 лет.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагога. (воспитатели: Третьякова В.В., Павлова С.В., педагог – психолог Снеткова И.В.)

Аттестованы в 2023 году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Всего чел.
	1	2	2	

В 2023 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В следующем году планируется продолжить прохождение КПК в соответствии с графиком.

Таким образом, результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации способствовали повышению педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОО образовательных услуг.

В дошкольной организации накоплен определенный опыт работы по развитию профессиональных компетенций педагогов. Так как большинство педагогов дошкольного учреждения имеют сформированную ориентированность на саморазвитие, на совершенствование своих профессиональных навыков, на высокие результаты деятельности, то они активно используют современные педагогические технологии. Педагоги используют в своей педагогической деятельности следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологию проектного метода
- Личностно – ориентированную технологию
- Познавательно - исследовательские технологии.

Необходимость использования вышеперечисленных педагогических технологий обусловлена следующими причинами:

- социальный заказ (родители, региональный компонент, требования ФГОС ДО);
- образовательные ориентиры, цели и содержание образования (ООП, АООП, результаты мониторинга и др.).

Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
Личностно-ориентированные технологии	ежедневно	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация ее природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам через разнообразные формы образовательной деятельности: игры, развлечения, поисково-исследовательская деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения; развитие мелкой моторики; обогащение двигательного опыта. Приобщение детей к отдельным элементам спорта Формирование начал полезных привычек.
Информационно-коммуникационные технологии	ежедневно	Использование ИКТ в образовательном процессе информатизация позволяет разнообразить методы и приемы в организации НОД
Технология исследовательской деятельности	ежедневно	Реализация данной технологии направлена на создание условий для формирования у детей исследовательской позиции, что реализуется через поддержку детской познавательной активности и преобразование ее в собственно исследовательскую деятельность путем ее «оспособления», т.е. через овладение детьми научным методом реализации исследовательской

		<p>деятельности.</p> <p>Организация детских исследований на разных этапах становления исследовательской деятельности помогают педагогам сориентироваться при выстраивании собственных исследований и правильно спланировать работу по развитию исследовательской деятельности детей.</p>
Технологии проектной деятельности	2 раза в год	<p>Дети приобретают способность рассуждать: они осознают свои интересы, учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия. Дети учатся принимать решения и нести ответственность за них, проверяя их на практике, учатся мыслить. Проектный метод используется как способ организации образовательного процесса. Он дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.</p>

Результаты применения современных педагогических технологий позволяют сделать вывод о том, что педагоги дошкольного учреждения знают научные основы разных технологий; дают объективную психологическую оценку (и самооценку) эффективности применения технологий в образовательном процессе; моделируют сочетаемость разных технологий в собственной практике; владеют приемами конструирования технологических цепочек в соответствии с поставленной целью; используют в цепочках разнообразные педагогические приемы и методы, проявляя творчество.

Показатели эффективного использования современных образовательных технологий представлены в следующей таблице.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровня.

Ф.И.О.	мероприятие	форма участия	уровень мероприятия
Кулебякина В.В.	Курсы повышения квалификации "Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров"	представила опыт педагогической работы	региональный
Кулебякина В.В.	Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной	презентация опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	муниципальный Сертификат участника

	среды "В мир прекрасного"		
Кукушкина Л.В.	Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды "В мир прекрасного"	презентация опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	муниципальный Сертификат участника
Сергейчук И.П.	Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды "В мир прекрасного"	презентация опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	муниципальный Сертификат участника
Райская О.В.	Конкурс профессионального мастерства "Пушкинская осень"	представила сценарий мероприятия	межрегиональный Диплом 1 степени
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс профессионального мастерства педагогов "Моё лучшее образовательное мероприятие"	представлен конспект виртуальной экскурсии	муниципальный Сертификат участника
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс профессионального мастерства "Наш мир-мир детства"	представлен конспект спортивного развлечения с родителями	муниципальный Сертификат участника
Гороховская Е.И., Кангичева Т.И., Кулебякина В.В.	Конкурс методического мастерства	презентация настольно-печатных дидактических игр по речевому развитию дошкольников	муниципальный Сертификат участника
Гороховская Е.И., Савельева С.Ю.	Конкурс профессионального мастерства	презентация дидактического пособия "Играем: развиваем, обучаем,	региональный Сертификат участника

		корректируем"	
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс профессионального мастерства	презентация центра изобразительной деятельности в группе соответствии с ФГОС ДО	муниципальный Сертификат участника
Пестерева З.И.	Конкурс профессионального мастерства	презентация развивающего куба для малышей	муниципальный Сертификат участника
Райская О.В., Флоча Л.Г., Сафонова Н.Н., Кулебякина В.В., Махова Л.П.	Конкурс профессионального мастерства	представлена разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию	муниципальный Кулебякина В.В. Махова Л.П. Райская О.В. - Сертификат участника. Сафонова Н.Н. Флоча Л.Г. - Диплом за 3 место
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П., Райская О.В.	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников "Моя Родина - Россия"	представлен конспект по патриотическому воспитанию дошкольников в подготовительной группе	муниципальный уровень - Сертификат участника Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.. Диплом участника Райская О.В.
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс профессионального мастерства "От традиции к инновациям"	представлен проект Мини-музея в группе ДОО"	муниципальный уровень - Сертификат участника
Кукушкина Л.В., Сергейчук И.П.	Конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальных экскурсий "Удивительный мир природы"	представлена разработка виртуальной экскурсии	муниципальный уровень - Диплом за 2 место
Плеханова Е.В., Викторова Т.А.	Конкурс "Весёлые фантазии"	представлен сценарий мероприятия	межрегиональный уровень - Диплом 2 степени

Кулебякина В.В.	Конкурс педагогического мастерства "Играем со звуком"	представлена дидактическая игра	муниципальный уровень - сертификат участника
Кулебякина В.В.	Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области	представлена презентация образовательной программы ДОУ	региональный уровень - Сертификат участника
Кулебякина В.В. Махова Л.П.	Аукцион педагогических идей "Игры и пособия по развитию математических представлений"	представлена презентация игр по развитию математических представлений	муниципальный уровень - сертификат участника
Викторова Т.А.	Конкурс "Я гражданин России"	представлен кроссворд	региональный уровень - Диплом 1 степени
Райская О.В.	Арт - флешмоб "Онлайн-открытие ВИРО 85"	флешмоб	региональный уровень - Диплом участника
Флоча Л.Г., Сафонова Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства "Носов Н: любимый детский автор"	представлен конспект ОД	муниципальный уровень - Сертификат участника
Райская О.В.	Конкурс "Денискины рассказы"	представлена методическая разработка.	межрегиональный уровень - Диплом 2 степени

Динамические показатели успешной профессиональной деятельности воспитателей:

- положительная динамика достижений детей дошкольного возраста по реализуемой ООП и АООП для детей с ТНР;
- овладение воспитанниками социальных и личностных практик при использовании развивающих мини - центров развивающей предметно- пространственной среды;
- практическое использование теоретических компетенций, полученных в результате повышения квалификации, обобщения и распространения собственного педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах;
- положительные отзывы профессионального сообщества, родителей воспитанников, социальных партнеров о результатах деятельности подтверждают высокий уровень педагогической компетенции педагогов и реализацию продуктивного взаимодействия.

Результаты мониторинга образовательной деятельности

№ гр	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Общий по группе
1	с-85% н-15%	в-22% с-52% н-26%	в-22% с-48% н-30%	в-18% с-30% н-52%	в-0% с-52% н-48%	В-12 С-54 Н-34
2	В- 50 С- 50 Н-	В- 19 С- 81 Н-	В-7 С- 93	В- С- 75 Н - 25	В- 6 С- 69 Н-25	В-11 С-74 Н-10
3	В-4 (40%) С-4 (40%) Н-2 (20%)	В-1 (10%) С-6 (60%) Н-3 (30%)	В-2 (20%) С-5 (50%) Н-3 (30%)	В-0 (0%) С-7 (70%) Н-3 (30%)	В-1 (10%) С-5 (50%) Н-4 (40%)	В-16 С-57 Н-27
4	В-37 С-36 Н-27	В-40 С-42 Н-18	В-35 С-45 Н-20	В-27 С-35 Н-38	В-20 С-349 Н - 31	В-32 С-41 Н-27
5	В-20 С-38 Н-42	В-84 С-12 Н-4	В-50 С-42 Н-8	В-39 С-42 Н-19	В-54 С-38 Н - 8	В-49 С-34 Н-17
6	В- 1/5% С - 16/90% Н- 1/5%	В- /17% С- 12/66% Н-3/17%	В-3/17% С-12/66% Н-3/17%	В-3/17% С-11/61% Н -4/22%	В-5/27% С-11/61% Н-2/12%	В-17 С-69 Н-14
7	В-55 С-35 Н-10	В-35 С-60 Н-5	В-60 С-35 Н-5	В-35 С-55 Н-10	В-40 С-55 Н - 5	В-45 С-48 Н-7
8	В-50 С-41 Н-9	В-95 С-5 Н-	В-95 С-5 Н-	В-77 С-23 Н-	В-77 С-23 Н -	В-79 С-19 Н-2
9	В-78% С -22%	В-88% С-12%	В-83% С-17	В - 83% С- 17	В - 88% С - 12%	В-84 С -16
10	В-11/53 % С -9/43 % Н -1/4 %	В- 9/42,8 % С -11 /52,5 % Н -1 / 4,7 %	В-8 / 38% С -12 /57,3 % Н -1 / 4,7 %	В-10/ 48% С- 9/43% Н -2/9,5 %	В-8 /38 % С -12 / 58 Н - 1 / 4 %	В-43 С-51 Н-6
12	В- 50% С-50 %	В- 38% С-62%	В- 43% С-57%	В- 38% С-62%	В- 30% С-70%	В-40 С-60
13	В-5 С-57 Н-38	В- С-53 Н-47	В- С-48 Н-52	В- С-34 Н-66	В- С-48 Н - 52	В- 1 С-48 Н-51
14	В-30 С-70 Н-	В-40 С-60 Н-	В-80 С-20 Н-	В-10 С-70 Н-20	В-30 С-70 Н - 5	В-38 С-58 Н-4
И т	В-36 С-51	В-41 С-35	В-42 С-45	В-30 С-48	В-35 С-42	В-37/37 С-44/46

о	Н-13	Н-24	Н-13	Н-22	Н - 23	Н-19/17
г						

Анализирую деятельность педагогического коллектива, мы пришли к выводу о необходимости совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.

1.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году уделялось внимание пополнению методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, проектами по реализации ООП ДО и АООП для детей с ТНР. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.3.3. Оценка материально-технической базы учреждения

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, находится микрорайоне Лукьяново размещается в благоустроенном здании. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В МДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников. В учреждении имеется пищеблок. Все группы оборудованы спальнями. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с направлениями развития детей и видами детской деятельности, используются музыкальный и физкультурный залы.

На территории дошкольного учреждения оборудованы автогородок и физкультурная площадка. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе, начиная со средней, соответствует требованиям ФГОС ДО, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Н. В. Нищевой.

Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволяет нам организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями.

Создавая развивающие мини - центры в групповом помещении мы всегда опирались на интересы детей, их возрастные особенности и потребности.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

– Проверка крепления мебели;

– Косметические ремонты в групповых помещениях и коридорах;

– Оформление дополнительных помещений.

На территории ДООУ были проведены следующие работы:

– проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности;

– очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;

– оформление клумб на территории ДООУ, завоз грунта, прополка цветников, замена песка в песочницах;

– с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей безопасного поведения на дороге – на территории автогородка обновлена дорожная разметка;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ:

- обработка территории ДООУ от клещей;

- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

В плане улучшения материально-технической базы ДООУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДООУ необходимо:

- обновить спортивный инвентарь;

- провести косметический ремонт групп

- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды;

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду музыкального зала музыкальными инструментами.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

Используя данные ежегодного мониторинга РППС групповых и дополнительных помещений, можно сделать вывод о том, что РППС дошкольного учреждения содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1.4. Охрана и укрепление физического здоровья детей

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие, является одной из важных задач, на решение которой направлен ФГОС ДО.

Чтобы реализовать вышеназванную задачу, мы формируем у детей интерес к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.

Медицинское обслуживание строится на основе нормативно - правовых документах.

Показатели групп здоровья в 2023 году представлены в следующей таблице:

I группа здоровья количество детей	II группа здоровья количество детей	III группа здоровья количество	IV группа здоровья количество	V группа здоровья количество
--	--	---	--	---------------------------------------

		детей	детей	детей
5	165	5	2	

В 2023 учебном году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась по плану, принятому на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г.

Развитию физических качеств, воспитанию положительных черт характера, нравственных и волевых качеств способствовало активное участие в ежегодной Неделе здоровья и спорта, акциях, спортивных соревнованиях, конкурсах.

Организация питания

В 2023 году контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляют: заведующий дошкольным учреждением. Создан родительский контроль по питанию, который ежемесячно 2 раза в месяц присутствует на дегустации блюд.

Обеспечение безопасности

Ежегодно, в августе, приказом заведующего назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации в совместную комиссию по охране труда. Регулярно проводятся проверка знаний по ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Два раза в год со всеми сотрудниками проводится противопожарный инструктаж.

Регулярно проверяется работоспособность внутренних пожарных кранов.

Заключены договора по мониторингу работы системы противопожарной сигнализации, а также для реагирования мобильного наряда милиции на тревожное сообщение.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализацией.

Контроль за безопасностью образовательного процесса в ночное время осуществляется сторожами. Установлено видеонаблюдение. В МДОУ систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность групповых помещениях, залах и кабинетах
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности.

1.5. Результаты образовательной деятельности

Вся работа педагогического коллектива в 2023 году была организована с целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой и адаптированной общеобразовательной программой разработанной с учетом вариативной примерной адаптированной основной

образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДООУ:

«Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова

Буренина А.И. Ритмическая мозаика

Николаева С. Н./Юный эколог

Колесникова Е.В./Математические ступеньки

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./Коррекция нарушения речи

Буренина А./Топ-хлоп, малыши

Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е./Игралочка

Глазырина Л.Д./Физическая культура дошкольников

Новикова В.П./Математика в детском саду

«Топ-хлоп, малыши» Буренина А. И., Сауко Т. Н.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

1.6. Результаты мониторинга образовательного процесса.

Педагогический процесс современного детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Таким образом, использование в педагогическом процессе дошкольного учреждения технологий образовательного мониторинга позволяет решить выявленные проблемы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ложатся в основу индивидуализации процесса образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствует возрастным возможностям ребенка, что находит отражение в индивидуальных образовательных маршрутах.

Степень освоения основной общеобразовательной программы по направлениям развития проводится один раз в год. Степень освоения адаптированной основной образовательной программы по направлениям развития проводится два раза в год. Педагогическая диагностика в общеразвивающих группах осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктор по физической культуре, педагогом - психологом. В группах компенсирующей направленности - учителями логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктор по физической культуре, педагогом – психологом.

Итоги мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования 2023 год

«Социально-коммуникативное развитие»	83%
«Познавательное развитие»	87%
«Речевое развитие»	81%
«Физическое развитие»	79 %

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2023 года, мы сделали вывод о том, что обучающиеся освоили основную образовательную программу по всем разделам. Наибольших успехов дети достигли по таким направлениям, как «Художественно - эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» Необходимо обратить внимание на речевое, социально - коммуникативное и физическое развитие.

В 2023 году были проведены диагностические мероприятия по готовности к обучению в школе детей подготовительной группы педагогом - психологом. Использовались методы: наблюдение, беседа с ребенком, беседа с педагогом, беседа с родителями, анализ продуктов деятельности, обучающий эксперимент, анализ игровой деятельности, анализ учебно-познавательной деятельности ребенка, отдельные методики для определения особенностей развития ребенка;

Результаты анализа готовности к обучению в школе детей подготовительной группы МДОУ № 44 «Фиалочка» 2023 года выпуска, представлены в следующей таблице:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
64%	36%	0%

На основе данных исследований можно сделать вывод о формировании у детей подготовительных групп фундаментальных качеств (личностного и общего психологического развития), создающих основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В дальнейшем необходимо продолжить работу над формированием интеллектуальной компетентности, обратить внимание на развитие у детей самостоятельности, ответственности и произвольности.

1.7. Участие детей в конкурсных мероприятиях

В 2023 учебном году воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в мероприятиях различных уровней.

Высокий уровень творческих способностей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, развивает коммуникативные умения и социальные навыки, поддерживает в детях уважение к себе, чувство собственного достоинства и признание окружающих.

Чтобы ребенок стал действительно любознательным и стремился получать новые знания сам, а не по принуждению, чрезвычайно важно, чтобы в процессе его воспитания активно использовалась проектная деятельность. Практическая реализация проектов в нашем дошкольном учреждении подтверждает эти слова. Нами используются различные типы проектов. Реализация проектов позволяет увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности внешний результат, а также становится бесценным достоянием ребенка, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Творческие способности детей проявляются как в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении, так и в реализации своих умений в конкурсах. Конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал, помогают наполнить реальный мир ребенка совместными и интересными занятиями.

В перспективе необходимо продолжать выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1.8. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Дополнительные услуги, оказываемые в ДОУ в 2023 учебном году на платной основе:

Направленность	Название программы	Автор программы	Количество детей
социально - гуманитарная	Подготовка руки к письму	Авторские разработки	17
художественная	Волшебный песок	Авторские разработки	7
социально - гуманитарная	Занимательная математика	Е.Е. Кочемасова	6
физкультурно-спортивная	Шахматы	Авторские разработки	14
социально - гуманитарная	От А до Я	Н.А.Занков	19
социально - гуманитарная	Острый язычок	Авторские разработки	11
естественно-научная	Занимательные опыты	Авторские разработки	7
социально - гуманитарная	Говоруша	Авторские разработки	8
социально - гуманитарная	День рождения	Авторские разработки	
художественная	В гостях у сказки	Сорокина, Миланович	16
художественная	Цветные ладошки	И.А. Лыкова	20
художественная	Пластилинография	И.А. Лыкова	7
художественная	Топ,хлоп малыши	А.И. Буренина	4
социально - гуманитарная	Математическая шкатулка	Колесникова	5
художественная	Хореография	Авторские	21

		разработки	
физкультурно-спортивная	Футбол	Авторские разработки	19

На бесплатной основе в ДОО проводится дополнительная образовательная программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева) для развития экологических знаний у дошкольников. Услуга реализуется 1 раз в месяц, по программе, утвержденной на педагогическом совете через систему ПФДО.

Для реализации дополнительных образовательных услуг педагогами дошкольного учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседании педагогического совета и утвержденные приказом заведующего дошкольным учреждением. Об эффективности дополнительного образования свидетельствует то, что выпускники детского сада традиционно продолжают пользоваться услугами учреждений дополнительного образования.

1.9. Социальное партнерство.

1.9.1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, мы реализуем новое содержание и формы сотрудничества с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка. При этом решаем задачи, направленные на оказание родителям (законным представителям) дифференцированной психолого-педагогической помощи в семейном воспитании детей, способствуем повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, вовлекаем родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Данные задачи реализуем на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников. В зависимости от решаемых задач мы используем различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (заочный лекторий, электронный журнал для родителей).
2. Организационные (родительские собрания-дистанционно, анкетирование, создание родительских комитетов).
3. Просветительские (заочное консультирование).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми, видеофильмы о жизни детей в детском саду; фотоотчёты о прошедшем мероприятии).
5. Участие родителей непосредственно в образовательном процессе (занятия с участием родителей/дистанционно; Дни общения; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, социально - значимых акциях).

6. В настоящее время нами используются дистанционные формы взаимодействия с семьями: консультации, родительские собрания, творческие конкурсы, привлечение родителей к участию в онлайн-клубе «Дошкольная академия». Результаты анкетирования показывают позитивное мнение родителей об открытости детского сада, воспитателей групп, доступности информации о жизни детей в группе, а также о ценности сотрудничества для повышения уверенности родителей в воспитании детей. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов составляет 92%.

1.9.2. Сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

В начале каждого года составляется план сотрудничества и в течение всего учебного года педагоги, обучающиеся, родители его реализуют.

Сотрудники некоторых организаций приходят в детский сад и посещают наши группы - работники библиотеки, инспектор ГИБДД (в период карантинных мероприятий встречи проходят на территории дошкольного учреждения или дистанционно). С детьми старшего возраста большое внимание уделяется экскурсиям в организации города и непосредственному участию в мероприятиях данной организации.

Самым главным принципом взаимодействия и сотрудничества с социумом является забота о детях - их интересах, и чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на детей положительно повлияло на развитии каждой личности.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

Наименование социального партнера	Совместная деятельность	Документы о сотрудничестве
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр"	участие в работе творческих и рабочих групп, в методических мероприятиях	на основе Приказа Управления образования города Вологды
Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	реализация проекта «Поддержка семей», консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и образования обучающихся	На основе Договора о сотрудничестве
ОГИБДД УМВД России по г. Вологде	совместное проведение Дней и Недели безопасности, экскурсии к пешеходному переходу, интерактивные беседы, проведение	На основе совместного годового плана работы

	инструктажей, просмотр видеороликов, участие в конкурсах	
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	участие в творческих мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх	Положения конкурсов, фестивалей, мероприятий
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования вологодской области «Вологодский педагогический колледж»	прохождение практики студентами	На основе Приказа Управления образования города Вологды
Дошкольные учреждения города Вологды и Вологодской области	совместные методические мероприятия, открытые занятия, творческие конкурсы и выставки	На основе годового плана мероприятий МАУ ДО "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр
Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП")	осмотры детей специалистами поликлиники, профилактическое сопровождение медицинскими работниками поликлиники	На основе Договора
МБУ «МЦ ГОР.СОМ35»	участие в марафоне «Счастлив тот, в ком детство есть! 2.0»	Приказ Управления образования города Вологды
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	осуществление преемственности с начальной школой, которая предусматривает, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения и также опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития.	На основе годового плана работы

1.10. Основные выводы по итогам самообследования

Важными достижениями в 2023 году стали:

1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной и адаптированной программ дошкольного образования:

- Укрепление материальной базы дошкольного учреждения

2. Успешные выступления педагогов на муниципальных педагогических чтениях.

3. Открытые занятия в рамках ГМО воспитателей групп раннего возраста и инструкторов по физической культуре

4. Повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы методической работы на разных уровнях

5. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогического коллектива составляет 92%.

1.11. Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Создавать оптимальные условия для организации игровой деятельности, используя интегративный подход к созданию развивающей среды.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через овладение различными формами организации речевой деятельности дошкольников

Раздел 2 Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 32 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	99 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	22 чел.

	работников, имеющих высшее образование	69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел. 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 69%
1.8.1	Высшая	10 31 %
1.8.2	Первая	12 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	32 чел 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, 5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да