муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

# Паспорт подготовительной группа № 8

Воспитатель:

 Глибина О.В.

Кочунова М.А.

Вологда 2024 г.

**Общая характеристика:** Групповая комната – 48,2 кв. м. Раздевалка – 26,7 кв.м.

Туалетная комната – 9,9 кв. м. Спальня – 48,3 кв. м.

**Оборудование: Раздевалка:**

Шкаф детский для одежды – 30 шт. Скамейка – 3 шт.

Стенды информационные для родителей - 4 шт.

Стеллаж – 2шт

## Групповая комната:

Стол письменный – 1 шт. Стул взрослый 2 шт.

Стол детский – 11 шт. Стул детский – 22 шт.

Диван детский – 1 шт.

Кресла детские - 2шт

Стеллаж – 5 шт.

 Кухня – 1 шт.

Уголок ряжения – 1шт. Парикмахерская – 1 шт.

Стол раздаточный - 1шт

##  Спальная комната:

Кровать детская – 9 шт

Кровать 2х-ярусная – 8шт.

Шкаф двухдверный – 1шт. Стол журнальный – 1 шт. Стул взр. – 1шт.

Шкаф с полками – 2шт.

## Мойка:

Стол кухонный – 1 шт. Шкаф навесной – 1 шт.

Полка для инвентаря 1шт

Раковина – 2 шт.

**Туалетная комната:**

Шкаф хозяйственный - 2 шт.

Вешалка для полотенец – 30 шт.

Шкаф навесной – 1шт Ногомойка – 1шт.

Раковина детская – 4шт. Зеркало – 1 шт.

## Содержание среды развития в групповых помещениях ранний возраст

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место (центр)** | **Материалы, оборудование** | **Примечание, использование** |
| Центр Познания | Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры. Материалы на развитие мелкой моторики рук. Набор разрезных картинок. Игры для интеллектуального развития. Настольно – печатные игры. Фланелеграф. Пособия для нахождения признаков сходства и различия. Схема звукового состава слова. Пособия для обучения чтению. Материалы для развития у детей графических навыков. Карточки с буквами. Орфографический словарь. Шашки. Календарь недели. Глобус .Географическая карта. Схемы периодичности времени. Календарь отражающий временные отношения. Циферблат часов | Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. Проектная деятельность. Освоение звукового сигнала. Развитие послогового и слитного способов чтения. Проблемно–игровые ситуации. |
| Уголоксенсорного развития | Мозаика, бусы,всевозможные лото и другие настольно-печатные игры | Освоение операций вкладывания,наложения, соединения частей в целое, воссоздание образца по заданной картинке |
| Книжный уголок | 1. Детские книги, предметные и сюжетные картинки
2. Книги для чтения взрослыми детям
3. Разные виды театра
 | Рассматривание вместе со взрослым,рассказывание, навыки обращения с книгой, умение переворачивать страницы |
| Уголокконструирования | 1. строительный конструктор «Лего»
2. Транспорт мелкий, средний, крупный
3. Кубики пластмассовые
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек
 | Построение деятельностиконструктивного характера:осуществлениеперехода от простого предметногоманипулирования (наложение друг на друга, выкладывание дорожки) к работесначала с предметно- заданным образцом |
| Уголок ряжения | Маски животных (заяц, свинья, лягушка, кошка).Сарафаны на девочек1. Костюм повара
2. Костюм врача
3. Костюм парикмахера
4. Костюм полиции (ДПС)
5. Жезл ГИБДД
6. Костюм строителя
7. Шляпки
8. Сумочки для девочек
9. Сундучек
 |   дети узнают о видах одежды, ееназначении, тем самым у них пополняется ирасширяется словарный запас.У детей формируется чувство прекрасного, а также развиваетсячувство меры, красоты. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |
| Уголокхудожественного творчества | 1. Восковые мелки, гуашь, пластилин, цветные

карандаши1. Бумага для свободного рисования, цветная бумага, картон
2. Приспособления для изобразительной

деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки,стеки | Развитие тонкоймоторики – стимуляция двигательнойдеятельности, которая обусловливаетсяскоординированной работой мелких мышц руки и глаза; развитие способностираспознавать цвета и формы; эстетическое удовольствие,способность делать свой «продукт» |
| Уголок природы | представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. | Расширениечувствительного опыта ребенка, развитиеуменийэкспериментировать с материала, узнавая приэтом свойства предмета |
|  Музыкальный уголокУголок патриотического воспитания Уголокграмотности | размещены музыкальные игрушки (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка; погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка), народные игрушки, наборы шумовых коробочек, картинки к песням исполняемыми на музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книжки, открытки, музыкальная шкатулка). Российский флаг, герб, портрет президента России, символика города Вологды: дидактические пособия, подобран материал о Вологодском крае. Картинки по лексическим темам , предметно сюжетные картинки для составления рассказов, дидактические игры для обогащения словаря, упражнения по артикуляционной гимнастике, словесные дидактические игры, домик букв | 1-2. Развитие слуховых анализаторов с помощью расширения диапазона средств, издающих звуки;различение мелодии, звука по высоте1. Прослушивание музыкальных

произведений, подпевание; танцы –развитие чувства ритма, координациидвижений. Умение слушать, слышать.Знакомить детей с традициями и культурой родного краяРечевая развивающая среда – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |
| Уголоксюжетно- ролевых игр | Детская мебель,принадлежности, различные предметы-заместители, отображающие быт взрослых | Формирование ролевых действий, стимуляциясюжетно-отобразительной игры. |
| Настенный групповой материал | 1.Плакаты «Овощи»,«Фрукты»2. Напольные сенсорные коврики | Настенно-напольный материал может нести различную нагрузку по развитию ребенка,начиная с утверждения его как личности и заканчивая обучением, закреплением формы,цвета, ориентации в пространстве |
| Туалет, раковина для мытья рукУголок дежурстваУголок безопасностиЦентр математики Театральный уголокФизкультурный уголок | Традиционная обстановкаФартуки и колпаки для дежурныхМакет улицы, дорожные знаки, фигурки людей, полотно с изображением дороги, мелкий транспорт, набор дорожных знаков, светофор.Магнитная доска, наборное полотно, цветные счётные палочки, логические блоки, счёты, развивающие игры: «Логические блоки Дьеныша», «Танграм», «Шашки», палочки «Кюизенера».  размещена ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежко-вый, перчаточный, пальчиковый, магнитный и настольный виды театра, костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.  Атрибуты к подвижным играм, мячи, ленточки, флажки, верёвочки, кегли, скакалки, мешочки с грузом, коврики для массажа стоп, гимнастические палки обручи | Развитие навыков опрятности:формированиесамостоятельных умений мыть руки, высушивать их, вытирать нос (высмаркиваться), пользуясь платком; обучениесамостоятельным действиям припользовании туалетомВ день дежурства в кармашках появляются карточки с изображением овощей и фруктов Отражает безопасность на улицеВ данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя игру по интересамВ театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.Оборудование направлено на развитие физическиз качеств детей – ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакций, силовых качеств. |