муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида№ 44 «Фиалочка»

Паспорт группы:

старшая группа № 7

|  |
| --- |
| Воспитатель: |
| Федотовская Н.С.Ковырина И.С. |
|  |

|  |
| --- |
|   |

Вологда, 2024 г.

**Общая характеристика**

Групповая комната – 47,9 кв. м.

Раздевалка – 15,4 кв.м.

Туалетная комната – 4,1 кв. м.

Моечная- 10, 4 кв. м.

Мойка – 2,4 кв. м.

Спальня – 47,6 кв. м.

***Оборудование в раздевалке:***

Шкаф детский для одежды – 28 шт.

Скамейка – 4 шт.

Стенды информационные для родителей - 5 шт.

Шкаф – 1 шт.

***Групповая комната:***

Стол раздаточный - 1 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул взрослый - 3 шт.

Столик маленький - 1 шт.

Стол детский – 7 шт.

Стул детский – 33 шт.

Магнитная доска для занятий – 1 шт.

Шкаф - 4

Тумба - 1

Кухня – 1 шт.

Уголок доктора – 1 шт.

Парикмахерская – 1 шт.

Кровать кукольная – 1шт.

Стол для игр – 1 шт.

Набор детской посуды – 1 шт.

Куклы, пупсы – 19 шт.

Коляски кукольные – 1 шт.

 ***Спальная комната:***

Кровать двухъярусная детская – 4 шт.

Кровать детская – 19 шт.

Шкаф – 2 шт.

Стол журнальный – 1 шт.

Пуфики – 2 шт.

Мойка:

Тумба– 1 шт.

Шкаф навесной – 1 шт.

Полка -2 шт.

Туалетная комната:

Шкаф-пенал - 1 шт.

Моечная:

Вешалка для полотенец – 25 шт.

Зеркало – 2 шт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место (центр) | Материалы, оборудование | Примечание, использование |
| Раздевалка для взрослых и детей | Традиционные шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (имя, фамилия, картинка), скамейки Рекламно-информационно-учебные стенды для взрослых. Здесь могут располагаться формы отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития | Формирование навыков самообслуживания: умение одеваться, раздеваться, застегиваться и пр.; приветствовать друг друга и прощаться.Материал, который необходим для работы с родителями, групповые правила, режим работы и др. |
| Центр для сюжетно-ролевых игр | Игрушки, отображающие предметы труда и быта: телефон, сумочки, корзинки.Сюжетно-ролевая игра «Семья»: комплект кукольной мебели, игрушечная посуда, куклы пластмассовые, куклы-пупсы, одежда для кукол, коляска.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерскихСюжетно-ролевая игра «Магазин»:кассовые аппараты¸ баночки, бутылочки, наборы продуктов, овощей, фруктов, кошелькиСюжетно-ролевая игра «Гараж»:наборы машин разных размеров и назначения, набор инструментовСюжетно-ролевая игра «Больница»:Медицинские халаты и шапочки для игр, набор доктора | Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетноотобразительной игры. |
| Центр музыкально-театральный | Настольный театр, наборы кукол для разыгрывания сказок, маски, конусы с головками-насадками, дидактическая игра «Театр настроения», магнитный театр «Репка», плоскостной театр, музыкальные диски, магнитофон, музыкальные инструменты | Игры-импровизации, игры-драматизации, разминки, инсценирование отрывков произведений.Игра на детских музыкальных инструментах. |
| Центр ИЗО | Краски гуашевые и акварельные, карандаши, фломастеры, альбомы, пластилин, трафареты, картон, цветная бумага, ножницы, стеки, раскраски, фигурки дымковской и филимоновской игрушек, бумага для свободного рисования. | Развитие тонкой моторики – стимуляция двигательной деятельности, которая обусловливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза; развитие способности распознавать цвета и формы; эстетическое удовольствие, способность делать свой «продукт». |
| Центр конструирования | Конструкторы «Лего», игрушки для обыгрывания построек, набор напольного строительного материала, схемы для моделирования. | Постройка помещений, архитектурных сооружений. Познание конструктивных свойств деталей, возможностей их скрепления, комбинирования, оформления.Преобразование построек по условиям.Моделирование планов, схем, чертежей для строительства |
| Центр настольных игр | Настольные игры-ходилки, игры для интеллектуального развития, пазлы,  | Деятельность по организации различных интеллектуальных, развивающих игр. |
| Центр математики | Дидактические игры на составление целого из частей, на установление последовательности, математическое лото, домино, числовые карточки, логико-математические игры, набор геометрических фигур, цветные счетные палочки, счеты, цифровое обозначение чисел | Деятельность по организации различных логико-математических, интеллектуальных игр, направленных на развитие внимания, мышления, памяти, восприятия. |
| Центр экологии | Календарь природы и погоды, паспорта комнатных растений, набор природного материала (ракушки, камни), дидактические игры, набор оборудования для труда в природном уголке, энциклопедии, лото, плакат «Животные» | Расширение чувствительного опыта ребенка, развитие умений экспериментировать с материала, узнавая при этом свойства предмета |
| Центр науки и естествознания | Набор игрушек для игр с водой, лупы, леечки, грабельки, лопатки, сыпучие продукты, микроскоп, различные соломинки и трубочки, формочки, металлические фигурки | Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объеме, форме, изменениях веществ. |
| Центр грамотности и письма | Развивающие игры, лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, схемы звукового состава слов, материалы для развития у детей графических навыков, пособия для обучения чтению. | Деятельность по организации различных речевых, развивающих, интеллектуальных игр.Освоение звукового анализа слов.Проблемно-игровые ситуации. |
| Литературный центр | Художественная литература, энциклопедии, иллюстрации к детским произведениям | Рассматривание иллюстраций в книгах.Деятельность по ремонту книг. |
| Спортивный центр | Коврики массажные, мячи разного размера, кольцеброс, набор кеглей  | Деятельность по развитию физических свойств.Подвижные игры, динамические паузы, дыхательные упражнения. |
| Центр дежурства | Доска дежурных с карманами для картинок, фартуки, колпаки, алгоритм выполнения трудовых поручений, салфетки, тряпочки | Выполнение хозяйственно-бытовых поручений.Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурства. |
| Центр ОБЖ | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры), макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков, наглядно-дидактические пособия | Деятельность по знакомству с элементам дороги и дорожными знаками, формированию навыков безопасного поведения в быту, на дороге, в при роде. |
| Центр патриотического воспитания | Российский флаг, герб России, портрет президента России, фотографии исторических памятников России и города Вологды, изделия народных промыслов, народные игрушки, настольно-печатные игры, книги с рисунками и фотографиями об истории и современности города Вологды, страны, книги о городе Вологда, иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей, иллюстрации родов войск, плакат с изображением народов России | Обогащение жизненного опыта детей историческими событиями через произведения искусства.Познавательные беседы о былинных защитниках Отечества, беседы о войне.Создание тематических выставок рисунков, коллективных коллажей.Деятельность по созданию мини-музеев. |