муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

Паспорт подготовительной группы

компенсирующей направленности № 10

(дети с ТНР)

Воспитатели:

Сафонова Н.Н.

Флоча Л.Г.

Вологда, 2024 г.

Общая характеристика:
Групповая комната –кв. м.
Раздевалка кв.м.
Туалетная комната –кв. м.
Спальня –кв. м.
Тамбур – кв. м.

Оборудование:
Раздевалка:
Шкаф детский для одежды – 30 шт.
Скамейка – 3 шт.
Стенды информационные для родителей - 1 шт.
Стол – 1 шт.
Групповая комната:
Стол письменный – 1 шт.
Стул взрослый 2 шт.
Стол детский – 13 шт.
Стул детский – 27 шт.
Кухня – 1 шт.
Уголок ряжения – 1шт.
Шкаф с полками – 6 шт.

Кровать кукольная – 1шт.
Стол кукольный – 1 шт.

Стульчики кукольные -4 шт.
Набор детской посуды – 1 шт.
Куклы, пупсы – 6 шт.
Коляски кукольные – 2 шт.
Доска гладильная – 1шт.
Утюг – 1 шт.
Парковка для машин детская – 1 шт.

Домик для кукол- 1шт.

Спальная комната:
Кровать детская – 27 шт
Шкаф двухдверный – 1шт.
Стол детский – 1 шт.
Стул взрослый– 1шт.

Шкаф с полками – 1 шт.
Мойка:
Стол кухонный – 1 шт.
Шкаф навесной – 1 шт.
Туалетная комната:
Шкаф хозяйственный - 1 шт.
Вешалка для полотенец – 30 шт.
Зеркало – 2 шт.

Содержание среды развития в групповых помещениях
старший возраст

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место ( центр) | Материалы, оборудование | Примечание,использование |
| Раздевалка длявзрослых и детей | 1. Традиционные шкафчики сопределителеминдивидуальнойпринадлежности (имя,картинка), скамейки2. Рекламно-информационно-учебные стенды для взрослых.Здесь могут располагатьсяформы отражения достиженийдетей в разных областяхдеятельности и развития | 1.Формированиенавыковсамообслуживания:умение одеваться,раздеваться,застегиваться и пр.;приветствовать другдруга и прощаться.2. Материал, которыйнеобходим для работыс родителями,групповые правила,режим работы и др. |
| Уголоксенсорногоразвития | Мозаика, вкладыши,бусы,всевозможные лото и другиенастольно-печатные игры | -Закрепление или отработка полученных знаний.-развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения, речи.-тренировка усидчивости. Умения доводить начатое до конца.И др.  |
| Книжный уголок | 1. Детские книги, предметныеи сюжетные картинки2. Книги для чтениявзрослыми детям3. Разные виды театра | Рассматривание вместесо взрослым,рассказывание, навыкиобращения с книгой.Чтение. |
| Уголок Конструирования | 1. Легкий строительныйконструктор «Лего»2. Транспорт мелкий, средний,крупный3. Кубики пластмассовые4. Небольшие игрушки дляобыгрывания построек | -Закрепление или отработка полученных знаний.-развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения, речи.-тренировка усидчивости. Умения доводить начатое до конца.И др. |
| Уголок ряжения | 1. Костюмы животных (лиса, заяц, волк, тигр, медведь,кошка).2. Маски животных (заяц,свинья, лягушка, кошка).3. Сарафаны на девочек4. Костюм повара5. Костюм врача6. Костюм парикмахера7. Костюм полиции (ДПС)8. Жезл ГИБДД9. Костюм строителя10. Шляпки11. Сумочки для девочек.12. различные сундучки. | Дети плоучают опыт создания и реализацииигрового замысла,учатся распределятьроли.Также дети узнают овидах одежды, ееназначении, тем самыму них пополняется ирасширяется словарныйзапас.У детей формируетсячувство прекрасного, атакже развиваетсячувство меры, красоты. |
| Уголок худ.творчества | 1. Восковые мелки, гуашь,пластилин, цветныекарандаши2. Бумага для свободногорисования, цветная бумага,картон3. Приспособления дляизобразительнойдеятельности: кисти с жесткими мягким ворсом, палочки,стеки | Развитие тонкоймоторики – стимуляциядвигательнойдеятельности, котораяобусловливаетсяскоординированнойработой мелких мышцруки и глаза; развитиеспособностираспознавать цвета иформы; эстетическоеудовольствие,способность делатьсвой «продукт» |
| Уголок природы | 1. Природный материал:камешки, ракушки, различныесемена, плоды2. сыпучие продукты: бобы,Горох и др.3. Календарь природы.4.Игры экологического характера.5.Аквариум.6.Глобус. | Расширениечувствительного опытаребенка, развитиеуменийэкспериментировать сматериалами, узнавая приэтом свойства предмета. И др. |
| Муз-йУголок | 1. Инструменты: металлофон,Дудочки и др.2. Погремушки.3.Папка с фото композиторов.4.Картотека дидакт.игр. | 1-2. Развитие слуховыханализаторов спомощью расширениядиапазона средств,издающих звуки;различение мелодии,звука по высоте3. Прослушиваниемузыкальныхпроизведений,подпевание; танцы –развитие чувства ритма,координациидвижений. Умениеслушать, слышать. |
| Уголок сюжетно-ролевыхигр | Детская мебель,принадлежности, различныепредметы-заместители,отображающие быт взрослых | Формирование ролевыхдействий, стимуляциясюжетно-отобразительной игры. |
| Настенный групповойматериал | 1.Плакаты «Овощи»,«Фрукты»2. Напольные сенсорныеКоврики.3.Уголок дежурных и др. | Настенно-напольныйматериал может нестиразличную нагрузку поразвитию ребенка,начиная с утвержденияего как личности изаканчивая обучением,закреплением формы,цвета, ориентации впространстве. |
| Туалет, раковинадля мытья рук | Традиционная обстановка | Развитие навыковопрятности:формированиесамостоятельныхумений мыть руки,высушивать их,вытирать нос(высмаркиваться),пользуясь платком;обучениесамостоятельнымдействиям припользовании туалетом. |