муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

Паспорт подготовительной группы

компенсирующей направленности № 10

(дети с ТНР)

Воспитатели:

Сафонова Н.Н.

Флоча Л.Г.

Вологда, 2024 г.

Общая характеристика:  
Групповая комната –кв. м.  
Раздевалка кв.м.  
Туалетная комната –кв. м.  
Спальня –кв. м.  
Тамбур – кв. м.

Оборудование:  
Раздевалка:  
Шкаф детский для одежды – 30 шт.  
Скамейка – 3 шт.  
Стенды информационные для родителей - 1 шт.  
Стол – 1 шт.  
Групповая комната:  
Стол письменный – 1 шт.  
Стул взрослый 2 шт.  
Стол детский – 13 шт.  
Стул детский – 27 шт.  
Кухня – 1 шт.  
Уголок ряжения – 1шт.  
Шкаф с полками – 6 шт.

Кровать кукольная – 1шт.  
Стол кукольный – 1 шт.

Стульчики кукольные -4 шт.  
Набор детской посуды – 1 шт.  
Куклы, пупсы – 6 шт.  
Коляски кукольные – 2 шт.  
Доска гладильная – 1шт.  
Утюг – 1 шт.  
Парковка для машин детская – 1 шт.

Домик для кукол- 1шт.

Спальная комната:  
Кровать детская – 27 шт  
Шкаф двухдверный – 1шт.  
Стол детский – 1 шт.  
Стул взрослый– 1шт.

Шкаф с полками – 1 шт.  
Мойка:  
Стол кухонный – 1 шт.  
Шкаф навесной – 1 шт.  
Туалетная комната:  
Шкаф хозяйственный - 1 шт.  
Вешалка для полотенец – 30 шт.  
Зеркало – 2 шт.

Содержание среды развития в групповых помещениях  
старший возраст

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место ( центр) | Материалы, оборудование | Примечание,  использование |
| Раздевалка для  взрослых и детей | 1. Традиционные шкафчики с  определителем  индивидуальной  принадлежности (имя,  картинка), скамейки  2. Рекламно-информационно-  учебные стенды для взрослых.  Здесь могут располагаться  формы отражения достижений  детей в разных областях  деятельности и развития | 1.Формирование  навыков  самообслуживания:  умение одеваться,  раздеваться,  застегиваться и пр.;  приветствовать друг  друга и прощаться.  2. Материал, который  необходим для работы  с родителями,  групповые правила,  режим работы и др. |
| Уголок  сенсорного  развития | Мозаика, вкладыши,  бусы,  всевозможные лото и другие  настольно-печатные игры | -Закрепление или отработка полученных знаний.  -развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения, речи.  -тренировка усидчивости. Умения доводить начатое до конца.  И др. |
| Книжный уголок | 1. Детские книги, предметные  и сюжетные картинки  2. Книги для чтения  взрослыми детям  3. Разные виды театра | Рассматривание вместе  со взрослым,  рассказывание, навыки  обращения с книгой.  Чтение. |
| Уголок  Конструирования | 1. Легкий строительный  конструктор «Лего»  2. Транспорт мелкий, средний,  крупный  3. Кубики пластмассовые  4. Небольшие игрушки для  обыгрывания построек | -Закрепление или отработка полученных знаний.  -развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения, речи.  -тренировка усидчивости. Умения доводить начатое до конца.  И др. |
| Уголок ряжения | 1. Костюмы животных (лиса, заяц, волк, тигр, медведь,  кошка).  2. Маски животных (заяц,  свинья, лягушка, кошка).  3. Сарафаны на девочек  4. Костюм повара  5. Костюм врача  6. Костюм парикмахера  7. Костюм полиции (ДПС)  8. Жезл ГИБДД  9. Костюм строителя  10. Шляпки  11. Сумочки для девочек.  12. различные сундучки. | Дети плоучают опыт создания и реализации  игрового замысла,  учатся распределять  роли.  Также дети узнают о  видах одежды, ее  назначении, тем самым  у них пополняется и  расширяется словарный  запас.  У детей формируется  чувство прекрасного, а  также развивается  чувство меры, красоты. |
| Уголок худ.  творчества | 1. Восковые мелки, гуашь,  пластилин, цветные  карандаши  2. Бумага для свободного  рисования, цветная бумага,  картон  3. Приспособления для  изобразительной  деятельности: кисти с жестким  и мягким ворсом, палочки,  стеки | Развитие тонкой  моторики – стимуляция  двигательной  деятельности, которая  обусловливается  скоординированной  работой мелких мышц  руки и глаза; развитие  способности  распознавать цвета и  формы; эстетическое  удовольствие,  способность делать  свой «продукт» |
| Уголок  природы | 1. Природный материал:  камешки, ракушки, различные  семена, плоды  2. сыпучие продукты: бобы,  Горох и др.  3. Календарь природы.  4.Игры экологического характера.  5.Аквариум.  6.Глобус. | Расширение  чувствительного опыта  ребенка, развитие  умений  экспериментировать с  материалами, узнавая при  этом свойства предмета. И др. |
| Муз-й  Уголок | 1. Инструменты: металлофон,  Дудочки и др.  2. Погремушки.  3.Папка с фото композиторов.  4.Картотека дидакт.игр. | 1-2. Развитие слуховых  анализаторов с  помощью расширения  диапазона средств,  издающих звуки;  различение мелодии,  звука по высоте  3. Прослушивание  музыкальных  произведений,  подпевание; танцы –  развитие чувства ритма,  координации  движений. Умение  слушать, слышать. |
| Уголок сюжетно-ролевых  игр | Детская мебель,  принадлежности, различные  предметы-заместители,  отображающие быт взрослых | Формирование ролевых  действий, стимуляция  сюжетно-  отобразительной игры. |
| Настенный  групповой  материал | 1.Плакаты «Овощи»,  «Фрукты»  2. Напольные сенсорные  Коврики.  3.Уголок дежурных и др. | Настенно-напольный  материал может нести  различную нагрузку по  развитию ребенка,  начиная с утверждения  его как личности и  заканчивая обучением,  закреплением формы,  цвета, ориентации в  пространстве. |
| Туалет, раковина  для мытья рук | Традиционная обстановка | Развитие навыков  опрятности:  формирование  самостоятельных  умений мыть руки,  высушивать их,  вытирать нос  (высмаркиваться),  пользуясь платком;  обучение  самостоятельным  действиям при  пользовании туалетом. |