муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

Паспорт 1 группы раннего возраста № 1

Воспитатель:

Запруднова Е.А.

Петрова М.Ю.

.

Вологда, 2024 г.

**Общая характеристика:**

Групповая комната – 49,6 кв. м.

Раздевалка – 17,1 кв.м.

Туалетная комната – 10,4 кв. м.

Спальня – 33,6 кв. м.

Тамбур – 4, 3 кв. м.

**Оборудование:**

**Раздевалка:**

Шкаф детский для одежды – 30 шт.

Скамейка – 4 шт.

Стенды информационные для родителей - 9 шт.

Стол – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

**Групповая комната:**

Стол письменный – 1 шт.

Стул взрослый 2 шт.

Стол детский – 8 шт.

Стул детский – 28 шт.

Кровать 3-х ярусная выкатная – 2 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Тумба - стеллаж – 1 шт.

Стол сенсорики - 1 шт.

Тумбочка с уголком- 2 шт.

Бизиборд – 1 шт.

Кухня – 1 шт.

Уголок доктора – 1 шт.

Уголок ряжения – 1шт.

Парикмахерская – 1 шт.

Шкаф с полками – 1 шт.

Тумба – 1 шт.

Кровать кукольная – 1шт.

Кресла мягкие – 2 шт.

Стол кукольный – 1 шт.

Набор детской посуды – 1 шт.

Куклы, пупсы – 10 шт.

Коляски кукольные – 2 шт.

Доска гладильная – 1шт.

Утюг – 3 шт.

Ширма – 1 шт.

**Спальная комната:** Кровать детская – 21 шт Раскладушка – 1 шт.

Шкаф двухдверный – 1шт.

Стол журнальный – 1 шт.

Табуретка – 1шт.

**Мойка:**

Стол кухонный – 1 шт.

Шкаф навесной – 2 шт.

**Туалетная комната:**

Шкаф хозяйственный - 1 шт.

Вешалка для полотенец – 30 шт.

Стеллаж для горшков – 1 шт.

Горшки – 30 шт.

Зеркало – 2 шт.

**Содержание среды развития в групповых помещениях**

**ранний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место (центр)** | **Материалы, оборудование** | **Примечание, использование** |
| Раздевалка для взрослых и детей | 1. Традиционные шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (имя,   картинка), скамейки     1. Рекламно-информационноучебные стенды для взрослых. Здесь могут располагаться формы отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития | 1.Формирование навыков самообслуживания: умение одеваться, раздеваться, застегиваться и пр.; приветствовать друг друга и прощаться.  2. Материал, который необходим для работы с родителями, групповые правила, режим работы и др. |
| Уголок сенсорного развития | Мозаика, вкладыши, пирамидки, бусы, всевозможные лото и другие настольно-печатные игры | Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое, воссоздание образца по заданной картинке |
| Книжный уголок | 1. Детские книги, предметные и сюжетные картинки      1. Книги для чтения взрослыми детям 3. Разные виды театра | Рассматривание вместе со взрослым, рассказывание, навыки обращения с книгой, умение переворачивать страницы |
| Уголок конструирования | 1. Легкий строительный конструктор «Лего» 2. Транспорт мелкий, средний, крупный 3. Кубики пластмассовые 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек | Построение деятельности конструктивного характера:  осуществление перехода от простого предметного манипулирования (наложение друг на друга, выкладывание дорожки) к работе сначала с предметнозаданным образцом |
| Уголок ряжения | 1. Костюмы животных (лиса, | Дети получают опыт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | заяц, волк, тигр, медведь, кошка).   1. Маски животных (заяц, свинья, лигушка, кошка). 2. Сарафаны на девочек 3. Костюм повара 4. Костюм врача 5. Костюм парикмахера 6. Костюм полиции (ДПС) 7. Жезл ГИБДД 8. Костюм строителя 9. Шляпки 10. Сумочки для девочек 11. Сундучек | создания и реализации игрового замысла, учаться распределять роли.  Также дети узнают о видах одежды, ее назначении, тем самым у них пополняется и расширяется словарный запас.  У детей формируется чувство прекрасного, а также развивается чувство меры, красоты. |
| Уголок художественного творчества | 1. Восковые мелки, гуашь, пластилин, цветные карандаши 2. Бумага для свободного рисования, цветная бумага, картон 3. Приспособления для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки | Развитие тонкой моторики – стимуляция двигательной деятельности, которая обусловливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза; развитие способности распознавать цвета и формы; эстетическое удовольствие, способность делать свой «продукт» |
| Уголок природы | 1. Природный материал: камешки, ракушки, различные семена, плоды 2. сыпучие продукты: бобы, горох 3. Календарь природы | Расширение чувствительного опыта ребенка, развитие умений экспериментировать с материала, узнавая при этом свойства предмета |
| Музыкальный  уголок | 1. Инструменты: металлофон, дудочки 2. Погремушки | 1-2. Развитие слуховых анализаторов с помощью расширения диапазона средств, издающих звуки; различение мелодии, звука по высоте 3. Прослушивание музыкальных |
|  |  | произведений, подпевание; танцы – развитие чувства ритма,  координации движений. Умение слушать, слышать. |
| Уголок сюжетноролевых игр | Детская мебель, принадлежности, различные предметы-заместители, отображающие быт взрослых | Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетноотобразительной игры. |
| Настенный групповой материал | 1.Плакаты «Овощи»,  «Фрукты»  2. Напольные сенсорные коврики | Настенно-напольный материал может нести различную нагрузку по развитию ребенка, начиная с утверждения его как личности и заканчивая обучением, закреплением формы, цвета, ориентации в пространстве |
| Туалет, раковина для мытья рук | Традиционная обстановка | Развитие навыков опрятности: формирование самостоятельных умений мыть руки, высушивать их, вытирать нос (высмаркиваться), пользуясь платком; обучение самостоятельным действиям при пользовании туалетом |