муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка»

# Паспорт

# подготовительной группы № 2

# компенсирующей направленности

# дети с ТНР

Воспитатель:

Павлова С.В.

Вологда, 2024 г.

**Общая характеристика:** Групповая комната – 48,2 кв. м. Раздевалка – 18,3 кв.м.

Туалетная комната – 8,5 кв. м. Спальня – 48 кв. м.

**Оборудование: Раздевалка:**

Шкаф детский для одежды – 28 шт. Скамейка – 3 шт.

Стенды информационные для родителей - 3 шт.

## Групповая комната:

Стол письменный – 1 шт. Стул взрослый 2 шт.

Стол детский – 14 шт. Стул детский – 28 шт.

Диван – 1 шт.

Стеллаж – 7 шт.

Полка навесная – 1шт.

Кухня – 1 шт.

Стол кукольный – 1шт.

Стул кукольн – 3шт.

Уголок ряжения – 1шт. Парикмахерская – 1 шт. Шкаф с полками – 1 шт.

## Спальная комната:

Кровать детская – 24 шт

Кровать 2х-ярусная – 1шт.

Шкаф двухдверный – 1шт. Стол журнальный – 1 шт. Стул взр. – 1шт.

Шкаф с полками – 3шт.

## Мойка:

Стол кухонный – 1 шт. Шкаф навесной – 1 шт.

Полка для инвентаря – 1шт.

Раковина – 2 шт.

**Туалетная комната:**

Шкаф хозяйственный - 1 шт.

Вешалка для полотенец – 30 шт.

Ногомойка – 1шт.

Раковина детская – 3шт.

Раковина взр. – 1шт.

Зеркало – 1 шт.

## Содержание среды развития в групповых помещениях старший возраст

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место (центр)** | **Материалы, оборудование** | **Примечание, использование** |
| Центр Познания | Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры. Материалы на развитие мелкой моторики рук. Набор разрезных картинок.  Игры для интеллектуального развития.  Настольно – печатные игры.  Фланелеграф. Пособия для нахождения признаков сходства и различия. Схема звукового состава слова. Пособия для обучения чтению. Материалы для развития у детей графических навыков. Карточки с буквами. Орфографический словарь.Шашки. Календарь недели.Глобус.Географическая карта.Схемы периодичности времени.Календарь отражающий временные отношения.Циферблат часов | 1. Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. 2. Проектнаядеятельность.  3. Освоениезвукового сигнала. Развитие послогового и слитного способов чтения.  4. Проблемно–игровые ситуации. |
| Центр математики | Игры на составление целого из частей (10–12 частей):Игры на освоение отношений «часть – целое»: «Прозрачный квадрат», «Шнур-затейник» и т. д.Игры на сравнение предметов по нескольким признакам:«Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т. д.Числовой ряд.Цветные счетные палочки, логические блоки.Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки»,«Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм»,«Геометрические головоломки», «Сложи узор», и др.Пособия для составления целого из частей.Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.Счеты.Пазлы.Песочные часы.Двухполосные карточки для ФЭМП.Цифровое обозначение чисел; знаки «>», «<», «=». | 1. Различныелогико-математические, интеллектуальные игры, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия.2. Деятельность с эталонами как общественно обозначеннымисвойствами и качествами предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.) |
| Книжный уголок | Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики,рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные); игрушки, изображающие сказочных персонажей.Сюжетные картинки.Портреты писателей и поэтов. | 1. Игры-инсценировки по сюжетам хорошоизвестных произведений.2. Рассматрива- ние иллюстраций в книгах, чтение.3. Деятельность по ремонту книг.Деятельность по иллюстрированию литературных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уголокконструирования | * Конструкторы разного размера.
* Образцы построек различной сложности.
* Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т. д.
* Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
* Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, магнитный).
* Напольный конструктор (крупный строительный материал из

дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые(деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.* Настольный конструктор (мелкий строительный материал из

дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки. Машинки, светофор. | 1. Ознакомление с конструктивнымисвойствами деталей,возможностями их скрепления, комбинирования, оформления.2. Строительствозданий старинной исовременной архитектуры.3. Построение планов и сооружение построек по ним («Спорткомплекс»,«Парк» и т. д.). |
| Театральныйцентр | Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.Игрушки-забавы.Маски, шапочки.Декорации, театральные атрибуты.ШирмаФланелеграф.Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.Маски животных (заяц, свинья, лигушка, кошка).Сарафаны на девочекШляпкиСумочки для девочек | Игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки,игры-ситуации, разминки, этюды, сказки, спектакли, игры-имитации, инсценирование отрывков произведений |
| Уголокхудожественного творчества | Цветные карандаши, гуашь.Круглые кисти (беличьи), подставка под кисти.Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры.Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.Емкости для промывания ворса кисти от краски.Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.Готовые формы для выкладывания и наклеивания.Щетинные кисти для клея, розетки для клея.Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.Альбомы для раскрашивания.Ножницы, клей.Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.Обрезки цветной бумаги, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей. | 1.Различные видыпродуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).2. Рассматривание и обследование предметовдекоративно-при кладного творчества.3. Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов.4. Экспериментиро вание сизобразительны ми материалами и техниками.5. Изготовление плакатов,поздравительных открыток,объявлений.  |
| Уголок природы | Природный материал: камешки, ракушки, различные семена, плодысыпучие продукты: бобы, горохКалендарь природыДидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.Муляжи овощей и фруктов.Календарь погоды.Дневники наблюдений.Игротека экологических развивающих игр.Библиотека познавательной природоведческой литературы.Растение, требующеех ухода.Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки) | 1. Работа с календарем природы и календарем погоды, дневникаминаблюдений.2.Деятельность по уходу за растениями3. Развитиеуменийэкспериментировать с материала, узнавая приэтом свойства предмета |
| Музыкальный уголок | Музыкальные инструменты барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, погремушки, колокольчики, , балалайка).Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки.Магнитофон.Народные игрушки.В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных,записизвуков природы.Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. | 1. Танцевально-игровое и песенное творчество детей.2. Игра на детских музыкальныхинструментах.3. Прослушивание музыкальных |
| Центр дежурства | Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка.График дежурства.Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.Тазы, тряпки, емкости для сбора мусора.Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными. | 1. Выполнение хозяйственно-бытовых действий.2. Распределение обязанностейдежурных,определение графика дежурства |
| Центр патриотического воспитания | Российский флаг, герб России, портрет президента России.Иллюстрации с изображением родов войск.Альбомы для раскрашивания о городе и стране.Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети. | Обогащение жизненного опыта детей  |
|  | Мячи, флажки, обручиКольцебросСкакалки.Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.Плоскостные дорожки, ребристая доска.Дуги, кегли, воротца. | 1. Деятельность по развитию физических качеств(скоростных, силовых; гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основнымидвижениями).1. Подвижные игры, двигательные разминки, динамические паузы, дыхательные упражнения,

релаксация.3. Закаливающие разминки в режимные моменты |